Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Фроловский промышленно-экономический техникум"

Утверждаю:
И.о.директора ГБПОУ "ФПЭТ"
_____ А.В.Хорошунов
«31»марта 2023 г.

Отчет

о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Фроловский промышленно-экономический техникум" за 2022 год

Фролово, 2023 г.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ 3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ 5
2.1.Система и структура управления 5
2.2. Нормативная и организационная база по направлениям 6
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 17
3.1. Реализуемые образовательные программы 17
3.2. Прием по всем образовательным программам и формам подготовки 18
3.3. Численность обучающихся 19
3.4. Число детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей 19
3.5. Число детей с ОВЗ и инвалидов 20
3.6. Результаты работы над индивидуальными проектами в 2021-2022 учебном году 21
3.7. Результаты ВПР в 2021-2022 учебном году 23
3.8. Трудоустроенность выпускников на 01.10.2022г. 25
3.9.Базы практик 27
3.10. Дополнительные образовательные программы 27
3.11. Кадровое обеспечение учебного процесса 28
3.12. Наличие печатных и электронных образовательных 29
и информационных ресурсов 29
3.13. Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС 30
4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА 71
5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА 82
6. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА 84
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 87
8. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ 88
9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ "ФРОЛОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ" В 2022 ГОДУ 89

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462, с изменениями от 14.02.2017приказ № 1218, Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324, на основании приказа и.о. директора ГБПОУ "ФПЭТ"№ 58 от 09.03.2023г. «О подготовке и проведении самообследования» в техникуме было проведено самообследованиеобразовательной деятельности техникума за 2022 календарный год.

Самообследование носит системный характер, оно направлено на внутреннюю диагностику, изучение динамики и ресурсов дальнейшего развития техникума.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию техникума;
- организацию и проведение самообследования в техникуме;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Методическим советом техникума.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности техникума за 2022 год: системы управления техникумом, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, контрольные срезы знаний, определение и анализ обобщающих показателей.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях цикловых комиссий, инструктивно-методических совещаниях, методическом совете, педагогическом совете.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Фроловский промышленно-экономический техникум", ГБПОУ "ФПЭТ"

Юридический адрес:

403530, Россия, Волгоградская область, г. Фролово, ул. Строителей, №. 138

Тел./факс 8(84465) 4-46-71

E-mail:fpet@volganet.ru,

ИНН/КПП 3439000958/343901001**,**

Фактический адрес:

Россия, Волгоградская область, г. Фролово, ул. Строителей, № 138

Фроловский промышленно-экономический техникум создан решением Минтракторсельхозмаша (приказ Министерства №323-К от 5 июня 1978 года о создании в г.Фролово Волгоградской области машиностроительного техникума).

Приказом Министерства общего и профессионального образования № 956 от 13.04.99 г. Фроловский машиностроительный техникум был переименован во Фроловский промышленно-экономический техникум.

14 апреля 2014 г. техникум реорганизован путем присоединения к нему ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 5».

Техникум входит в состав учебных заведений, подведомственных Комитету образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено техникуму лицензией на право ведения образовательной деятельности № 62 от 28 октября 2020г. г. серия бланка 34ЛО1, № 0002058, выданной Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области по образовательным программам специальностей и профессий среднего профессионального образования, реализуемым в соответствии с ФГОС, а также программам дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки. Срок действия лицензии – бессрочно.

Техникум в 2022 г. осуществлял свою деятельность на основе государственной аккредитации - свидетельство № 2 от 27января 2021 г., серия бланка 34А01, № 0001684, срок действия до 27января 2027 г., выданнымКомитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, содержащим перечень укрупненных групп направлений подготовки и специальностей профессионального образования, прошедших государственную аккредитацию.

Для обеспечения уставной деятельности ГБПОУ "ФПЭТ" располагает необходимой учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией:

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Фроловский промышленно-экономический техникум"(утвержденный председателем комитета образования и науки Волгоградской области Коротковым А.М. 20.08.2015 № 1162), с изменениями;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34, № 000764639 от 29 марта 2002 г.,ОГРН 1023405567602;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, Свидетельство, серия 34 № 003749905 от 02.02.1994 г., КПП 343901001
- ФГОС СПО по специальностям/профессиям;
- утвержденный список председателей государственных экзаменационных комиссий на 2023 год;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение Главного государственного санитарного врача по Волгоградской области (от 08.06.2017г. № 34.12.01.000.М.000853.06.17);

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Управления государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области от 31.08.2020г.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ "Фроловский промышленно-экономический техникум" осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом ГБПОУ "Фроловский промышленно-экономический техникум", правоустанавливающими документами и внутренними локальными нормативными актами.

2. Система управления техникумом

2.1.Система и структура управления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ГБПОУ "ФПЭТ"и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления. Организационно-правовая структура техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Основной целью деятельности техникума является подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основными задачами коллектива являются:

1) удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;

2) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

3) формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

4) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Техникум возглавляет директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее учредителем. Права и обязанности директора, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором.

Директор представляет интересы техникума в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; руководит деятельностью техникума на основе единоначалия; определяет структуру управления деятельностью техникума, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка; осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами, а также определяет меры социальной поддержки обучающихся и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств; обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств; осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью техникума; осуществляет прием и увольнением сотрудников в соответствии с действующим трудовым законодательством; издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся.

И.о.директора - Хорошунов Андрей Валентинович (№99 – лс/р от 07.06.2018);

Заместитель директора учебно-производственной работе –Кувшинова Елена Григорьевна;

Заместитель директора по воспитательной работе – Хорошунов Андрей Валентинович;

Начальник административно-хозяйственного отдела – Зеленкин Михаил Владимирович;

Главный бухгалтер - Глушко Оксана Анатольевна.

Главными органами управления в техникуме, согласно локальным актам, являются общее собрание работников техникума, выборный представительный орган

- Совет техникума;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Студенческий совет;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГБПОУ "ФПЭТ".

Общее собрание созывается Советом или директором техникума для решения важнейших вопросов жизнедеятельности образовательного учреждения, связанных с принятием Устава и изменений, вносимых в него; определения количественного состава и избрания членов Совета техникума; обсуждения проекта и принятия решения о заключении коллективного договора.

Основу организационной структуры техникума составляют отделения:

- Очной формы обучения;
- Заочной формы обучения;
- Отделения подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- Многофункциональный центр прикладных квалификаций.

В техникуме действует система внутритехникумовского контроля и единый план-график контроля. Контроль ведут: директор техникума, заместители директора, руководители структурных подразделений.

Объекты контроля:

- учебно-методическая работа;
- воспитательная и спортивно-массовая работа;
- производственное обучение;
- материально-техническая база кабинетов и лабораторий.

Результаты контроля рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях педагогического и методического Советов. Актуальные вопросы по организации учебно-воспитательного процесса решаются на заседаниях цикловых комиссий, которые в системе осуществляют контроль выполнения учебных программ, ведут мониторинг качества знаний студентов.

2.2. Нормативная и организационная база по направлениям

Локальные акты, регулирующие деятельность органов самоуправления техникума

№	Наименование	Приказ	Рег номер
1.	Положение о методическом совете в ГБПОУ «ФПЭТ»	№83 от 10.04.2019	№46 от 10.04.2019
2.	Положение о педагогическом совете в ГБПОУ «ФПЭТ»	№169 от 09.09.2019	№52 от 09.09.2019
3.	Положение о совете в ГБПОУ «ФПЭТ»	№49 от 15.03.2021	№60 от 05.11.2019
4.	Положение о студенческом совете в ГБПОУ «ФПЭТ»	№22 от 31.01.2020	№67 от 31.01.2020

5.	Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГБПОУ «ФПЭТ»	№109 от 05.06.2020	№ 86 от 05.06.2020
6.	Положение о сотрудничестве ГБПОУ "ФПЭТ" с работодателями	№200 от 29.09.2020	№98 от 29.09.2020
7.	Положение о службе охраны труда в ГБПОУ "ФПЭТ"	№247 от 08.12.2020	№ 103 от 08.12.2020
8.	Положение о постоянной рабочей группе по противодействию коррупции ГБПОУ "ФПЭТ"	№07 от 13.01.2021	№106 от 13.01.2021
9.	Положение об антикоррупционной политике ГБПОУ "ФПЭТ"	№05 от 13.01.2021	№107 от 13.01.2021
10.	Положение о коллегиальном органе по согласованию документов, разрабатываемых ГБПОУ «ФПЭТ» при осуществлении закупок, товаров, работ, услуг	№21 от 25.01.2021	№ 110 от 25.01.2021
11.	Порядок создания и организации деятельности коллегиального органа при ГБПОУ «ФПЭТ» по согласованию документов, разрабатываемых при осуществлении закупок товаров, работ, услуг	№21 от 25.01.2021	№111 от 25.01.21

Локальные акты, регулирующие деятельность структурных подразделений техникума

№	Наименование	Приказ	Рег номер
1.	Порядок выдачи и хранения академических справок в ГБОУ СПО «ФПЭТ»	б/н от 10.01.2012	
2.	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов в ГБОУ СПО «ФПЭТ»	№ б/н от 23.04.2014	
3.	Положение о порядке оформления и ведения зачетных книжек студентов в ГБОУ «ФПЭТ»	б/п	№39 от 14.10.2018
4.	Положение о цикловых комиссиях в ГБПОУ «ФПЭТ»	№80 от 10.04.2018	№45 от 10.04.2019
5.	Положение о порядке привлечения, формирования и использования добровольных пожертвований целевых взносов юридических и физических лиц в ГБПОУ «ФПЭТ»	№99 от 20.05.2019	№ 49 от 20.05.2019
6.	Положение о мастере производственного обучения в ГБПОУ «ФПЭТ»	№170 от 09.09.2019	№ 53 от 09.09.2019
7.	Положение о методическом кабинете в ГБПОУ «ФПЭТ»	№171 от 10.09.2019	№54 от 10.09.2019
8.	Положение о деятельности педагога-психолога в ГБПОУ «ФПЭТ»	№190 от 02.10.2019	№ 55 от 02.10.2019
9.	Положение о порядке учета, выдачи, и хранения бланков документов установленного образца о среднем профессиональном образовании Изменения	№191 от 07.10.2019	№56 от 07.10.2019 №15 от 19.01.2021
10.	Положение об очном отделении ГБПОУ «ФПЭТ»	№192 от 07.10.2019	№57 от 07.10.2019
11.	Положение о службе содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «ФПЭТ»	№197 от 11.10.2019	№58 от 11.10.2019
12.	Положение об официальном сайте ГБПОУ «ФПЭТ»	№204 от 25.10.2019	№59 от 25.10.2019
13.	Положение о заочном отделении ГБПОУ «ФПЭТ»	№229 от 02.12.2019	№61 от 02.12.2019
14.	Положение об учебном кабинете (лаборатории, мастерской) в ГБПОУ «ФПЭТ»	№256 от 30.12.2019	№63/1 от 30.12.2019

15.	Приказ об утверждении форм документов о дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении	№64 от 27.03.2020	
16.	Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций (учебный центр профессиональных квалификаций) в ГБПОУ «ФПЭТ»	№31 от 03.02.2020	№69 от 03.02.2020
17.	Инструкция о пропускном режиме ГБПОУ «ФПЭТ»	№92 от 19.05.2020	
18.	Положение о студенческом общежитии ГБПОУ «ФПЭТ» Изменения	№192 от 16.09.2020 №197 от 12.10.2022 №201 от 14.10.2022 №217 от 01.11.2022	№97 от 16.09.2020 №142 от 12.2022 № 146 от 2022
19.	Положение о классном руководстве (кураторстве) в ГБПОУ «ФПЭТ»	№131 от 31.08.2021	№123 от 31.08.2021
20.	Положение о формировании фонда библиотеки ГБПОУ «ФПЭТ»	№66 от 29.03.2022	№ 131 от 29.03.2022
21.	Положение о библиотеке ГБПОУ «ФПЭТ»	№67 от 29.03.2022	№132 от 29.03.2022
22.	Правила пользования библиотекой ГБПОУ «ФПЭТ»	№ 68 от 29.03.2022	№ 133 от 29.03.2022
23.	Положение о центре проведения демонстрационного экзамена в ГБПОУ «ФПЭТ»	№851 от 11.05.2022	№135 от 11.05.2022

Локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность

№	Наименование	Приказ	Рег номер
1.	Положение о дежурстве в ГБОУ «ФПЭТ»	б/н от 10.01.2012	
2.	Положение о научном студенческом обществе ГБОУ СПО «ФПЭТ»	№114 от 28.10.2014	№13 от 28.10.2014
3.	Положение о порядке предоставления психолого-педагогической помощи несовершеннолетним студентам, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия) ГБПОУ «ФПЭТ»	№68 от 02.04.2019	№44 от 02.04.2019
4.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ «ФПЭТ»	б/н от 10.04.2019	№48 от 10.04.2019
5.	Положение об учебно-воспитательной комиссии в ГБПОУ «ФПЭТ»	№107 от 05.06.2020	№ 84 от 05.06.2020
6.	Положение о совете профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ГБПОУ «ФПЭТ»	№ 108 от 05.06.2020	№85 от 05.06.2020
7.	Положение о стипендиальной комиссии в ГБПОУ «ФПЭТ»	№147 от 22.07.2020	№90 от 22.07.2020
8.	Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной поддержки обучающихся ГБПОУ «ФПЭТ»	№149 от 22.07.2020	№92 от 22.07.2020
9.	Положение о проведении недели здоровья в ГБПОУ «ФПЭТ»		№93 от 11.09.2020
10.	Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ГБПОУ «ФПЭТ»	№191 от 16.09.2020	№96 от 16.09.2020
11.	Положение о дежурстве проживающих в студенческом общежитии ГБПОУ «ФПЭТ»	№202 от 01.10.2020	№99 от 01.10.2020

12.	Положение о конфиденциальности результатов социально-психологического тестирования	№ 207 от 02.10.2020	№100 от 02.10.2020
13.	Положение о порядке постановки на внутритехникумовский учет и снятия с внутритехникумовского учета обучающихся в ГБПОУ «ФПЭТ»	№10/1 от 14.01.2021	№109 от 14.01.2021
14.	Положение о привлечении к труду, не предусмотренному основной профессиональной образовательной программой СПО в ГБПОУ «ФПЭТ»	№128 от 30.06.2022	№ 136 от 30.06.2022
15.	Положение об организации дежурства в ГБПОУ «ФПЭТ»	№166 от 31.08.2022	№139 от 31.08.2022
16.	Положение о проведении конкурса в ГБПОУ «ФПЭТ» «Студент года – 2022»	№263 от 22.12.2022	№118 от 22.12.2022
17.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме в ГБПОУ «ФПЭТ»	№14/1 от 16.01.2023	№1/1 от 16.01.2023

Локальные акты нормативные акты - Программы

№	Наименование	Приказ	Рег номер
1.	Программа противодействия экстремизму и профилактика терроризма в ГБПОУ «ФПЭТ» на 2020-2023 гг.	№225 от 30.10.2020	№101 от 30.10.2020
2.	Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «ФПЭТ» на 2020-2023 гг.	б/н 25.06.2020	
3.	Программа развития (модернизации) ГБПОУ «ФПЭТ» на 2018-2022 гг.	б/н от 10.09.2018	
4.	Программа адаптации студентов первого курса к обучению в ГБПОУ «ФПЭТ»	б/н от 12.09.2019	

Локальные акты, регулирующие работу с кадрами

№	Наименование	Приказ	Рег номер
1.	Кодекс этики и служебного поведения работников ГБПОУ «ФПЭТ»	№187 от 11.09.2020	№94 от 11.09.2020
2.	Положение о конфликте интересов в ГБПОУ «ФПЭТ»	№188 от 11.09.2020	№95 от 11.09.2020
3.	Положение об оплате труда работников ГБПОУ «ФПЭТ» Изменения	№259 от 16.12.2020 №112 от 21.06.2021	№104 от 16.12.2020 №122 от 21.06.2021
4.	Правила внутреннего трудового распорядка ГБПОУ «ФПЭТ» Изменения	№61 от 06.04.2021 №49 от 04.03.2022	№115 от 06.04.2021
5.	Положение об оказании материальной помощи работникам ГБПОУ «ФПЭТ»	№228 от 05.11.2020	№102 от 05.11.2020
6.	Порядок сообщения руководителем ГБПОУ «ФПЭТ» о возникновении личной заинтересованности при исполнении трудовых обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов	№108 от 16.06.2021	№121 от 16.06.2021
7.	Положение о порядке определения учебной педагогической нагрузки в ГБПОУ «ФПЭТ»	№53 от 15.03.2022	№129 от 15.03.2022
8.	Критерии и целевые показатели для оценки эффективности работы для установления выплат стимулирующего характера работников ГБПОУ	№180 от 21.09.2022	

	«ФПЭТ»		
9.	Положение о проведении стажировки в ГБПОУ «ФПЭТ»	№88 от 25.05.2021	№116 от 25.05.2021
10.	Положение о допуске вновь принимаемых (переводимых) работников к самостоятельной работе в ГБПОУ «ФПЭТ»	№89 от 25.05.2021	№117 от 25.05.2021

Локальные акты, регулирующие содержание и организацию учебного процесса

№	Наименование	Приказ	Рег номер
1.	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГБПОУ «ФПЭТ»	№ 121 от 21.12.2015	№20 от 21.12.2015
2.	Положение об академическом отпуске ГБПОУ "ФПЭТ"	№123 от 24.12.2015	№21 от 24.12.2015
3.	Положение об индивидуальном плане обучения студентов ГБПОУ "ФПЭТ"	№б/н от 14.12.2018	№ 40 от 14.12.2018
4.	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в ГБПОУ "ФПЭТ"	№96 от 06.05.2019	№ 50 от 06.05.2019
5.	Положение об оказании платных образовательных услуг в ГБПОУ "ФПЭТ" Изменения	№б/н от 03.06.2019 №196 от 12.10.2022 № 200 от 14.10.2022 №216 от 01.11.2022	№ 51 от 03.06.2019 №141 от 12.10.2022 №143 от 14.10.2022 №145 от 01.11.2022
6.	О порядке перезачета (переаттестации) дисциплин и профессиональных модулей в ГБПОУ "ФПЭТ"	№231 от 09.12.2019	№ 62 от 09.12.2019
7.	Положение о присвоении квалификации по профессиям рабочего, должности служащего, рекомендуемым в рамках освоения программ среднего профессионального образования	№65 от 27.03.2020	№ 71 от 27.03.2020
8.	Положение о режиме занятий обучающихся в ГБПОУ "ФПЭТ"	№67 от 27.03.2020	№ 72 от 27.03.2020
9.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ "ФПЭТ"	№ 68 от 27.03.2020	№ 73 от 27.03.2020
10.	Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБПОУ "ФПЭТ"	№71 от 06.04.2020	№ 75 от 06.04.2020
11.	Положение о языке обучения в ГБПОУ "ФПЭТ"	№110 от 05.06.2020	№87 от 05.06.2020
12.	Положение о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ "ФПЭТ"	№261 от 16.12.2020	№105 от 16.12.2020
13.	Положение о порядке перехода обучающихся ГБПОУ «ФПЭТ» с платного обучения на бесплатное	№275 от 28.12.2020	№105/1 от 28.12.2020
14.	Положение о курсовом проектировании	№ 10 от	№ 108 от 14.01.2021

	обучающихся в ГБПОУ "ФПЭТ"	14.01.2021	
15.	Положение о порядке пересдачи на повышение оценки, полученной при промежуточной аттестации	№51 от 24.03.2021	№113 от 24.03.2021
16.	Положение о расписании в ГБПОУ «ФПЭТ»	№57 от 30.03.2021	№114 от 30.03.2021
17.	Положение об индивидуальном проекте по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ "ФПЭТ"	№ 194 от 13.10.2021	№ 124 от 13.10.2021
18.	Положение о порядке проведения ГИА выпускников в ГБПОУ «ФПЭТ»	№221 от 11.11.2022	№147 от 11.11.2022
19.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «ФПЭТ»	№42 от 20.02.2023	№4 от 20.02.2023

Локальные акты, регулирующие доступ к информационным ресурсам

№	Наименование	Приказ	Рег номер
1.	О порядке доступа педагогических работников к библиотеке и информационным ресурсам, информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в ГБПОУ "ФПЭТ"	№72 от 06.04.2020	№76 от 06.04.2020
2.	О порядке пользования обучающимися библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой ГБПОУ "ФПЭТ"	№77 от 06.04.2020	№73 от 06.04.2020
3.	О правилах пользования электронной библиотекой и электронным читальным залом ГБПОУ "ФПЭТ"	№78 от 10.04.2020	№74 от 74.04.2020
4.	Об электронной библиотеке ГБПОУ "ФПЭТ"	№79 от 10.04.2020	№75 от 74.04.2020

Локальные акты, регулирующие учебно-методическую деятельность

№	Наименование	Приказ	Рег номер
1.	Положение о ведении учебного журнала в ГБПОУ "ФПЭТ"	№ 129 от 25.10.2018	№ 38 от 25.10.2018
2.	Положение о порядке аттестации педагогических работников ГБПОУ "ФПЭТ" Изменения	№ 249 от 30.12.2019 №50 от 04.03.2022	№ 63 от 30.12.2019
3.	Положение о повышении квалификации и стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ "ФПЭТ"	№ 250 от 30.12.2019	№ 64 от 30.12.2019
4.	Положение о проведении конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников ГБПОУ "ФПЭТ" «Преподаватель года» и «Мастер года»	№8 от 16.01.2020	№ 65 от 16.01.2020
5.	Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в ГБПОУ "ФПЭТ"	№ 25 от 03.02.2020	№ 68 от 03.02.2020
6.	Положение о разработке рабочих программ учебной и производственной практик в ГБПОУ "ФПЭТ"	№ 66 от 27.03.2020	№ 74 от 27.03.2020
7.	Положение о разработке учебных планов по специальностям, профессиям в ГБПОУ "ФПЭТ"	№ 115 от 08.06.2020	№ 88 от 08.06.2020
8.	Положение о наставничестве в ГБПОУ "ФПЭТ"	№147 от 22.07.2020	№91 от 22.07.2020

9.	Положение о формировании фонда оценочных средств при реализации ФГОС СПО в ГБПОУ "ФПЭТ"	№ 229 от 06.11.2020	№ 102/1 от 06.11.2020
10.	Стандарт техникума	№71 от 22.04.2021	
11.	О разработке портфолио преподавателя в ГБПОУ "ФПЭТ"	№93 от 26.05.2021	№118 от 26.05.2021
12.	О порядке посещения (взаимопосещения) учебных занятий и внеклассных мероприятий в ГБПОУ "Фроловский промышленно-экономический техникум"	№227 от 30.11.2021	№126 от 30.11.2021
13.	Положение о наставничестве педагогических работников в ГБПОУ «ФПЭТ»	№129 от 30.06.2022	№ 137 от 30.06.2022
14.	Положение о проведении внеклассных (внеурочных) мероприятий в ГБПОУ «ФПЭТ»	№38 от 07.02.2023	№3 от 07.02.2023
15.	Положение о конкурсе методических разработок внеклассных мероприятий, проводимых ГБПОУ «ФПЭТ»	№51 от 03.03.2023	№6 от 06.03.2023

Локальные акты, регулирующие деятельность приемной комиссии

№	Наименование	Приказ	Рег номер
1.	План работы приемной комиссии ГБПОУ «ФПЭТ» в 2022 году	№2 от 10.01.22	
2.	Правила приема на обучение по образовательным программам СПО в ГБПОУ «ФПЭТ»	№40 от 16.02.2022	№128 от 16.02.2022
3.	Приказ об утверждении плана приема студентов на 2022-2023 учебный год	№98 от 24.05.2022	
4.	Приказ о режиме работы приемной комиссии	№109 от 08.06.2022	

Локальные акты, регулирующие мероприятия по охране труда

Локальный нормативный акт	Основание, реквизиты локального акта
Общие документы по охране труда	
Положение о системе управления охраной труда	ст. 17 ТК РФ, приказ Минтруда РФ от 29 октября 2021 г. 776н. приказ № 134 от 05.07.2022г.
Охрана труда в коллективном договоре.	ст 224 ТК РФ, Коллективный договор
Акт проверки выполнения соглашения по охране труда	ст. 224 ТК РФ План мероприятий от 01.12.2022г.
Положение о комитете (комиссии) по охране труда	ст.224 ТК РФ, приказ Минтруда от 22.09.2021 № 650н, приказ № 103 от 07.06.2021г.
Служба охраны труда	
Положение о службе охраны труда	Ст.223 ТК РФ, Постановление Минтруда от 31..01.2022 № 37
Приказ о назначении специалиста по охране труда	Статья 223 ТК Приказ № 292/Л от 01.12.2022г.
Приказ о возложении обязанностей специалиста по охране труда	Статья 223 ТК Приказ № 292/Л от 01.12.2022г.
Акты проверки состояния охраны труда	Постановление Минтруда 31.01.22 №37 Приказ № 134 от 05.07.2022г.
Предписание специалиста службы охраны труда	
Журнал учета проверок состояния охраны труда	
Обучение по охране труда	
Программа обучения требованиям охраны труда категории А,Б.	Р. 6 Правил обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда

	Постановл. Правительства РФ от 24.12.2021 г. №2464 Программа от 10.12.2022г.
Программа обучения по оказанию первой помощи пострадавшим	Р.4 Правил обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда Постановл. Правительства РФ от 24.12.2021 г. №2464 Программа от 01.12.2022г.
Программа обучения по использованию (применению)средств индивидуальной защиты	Р.5 Правил обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда Постановл. Правительства РФ от 24.12.2021 г. №2464 Программа от 01.12.2022г.
Положение проведения стажировки на рабочем месте.	Р.3 Правил обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда Постановл. Правительства РФ от 24.12.2021 г. №2464 Приказ №; 103 от 07.06.2021г.
Организация и проведение инструктажей по охране труда	Р.2 Правил обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда Постановл. Правительства РФ от 24.12.2021 г. №2464 Приказ от 26.03.2021г. №33
Программа проведения вводного инструктажа по охране труда для работников, которые не освобождены от первичного инструктажа на рабочем месте Программа проведения вводного инструктажа по охране труда для работников, которые освобождены от первичного инструктажа на рабочем месте	Р.2 Правил обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда Постановл. Правительства РФ от 24.12.2021 г. №2464. Приказ № 10 от 12.01.2023г. Программы от 12.01.2023г.
Журнал регистрации вводного инструктажа	П.86 Правил обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда Постановл. Правительства РФ от 24.12.2021 г. №2464.
Должностные обязанности по охране труда работников	ст. 17 ТК РФ, Приказ № 134 от 05.07.2022г. Коллективный договор
Должностные инструкции по охране труда для работников по должностям, профессиям	абз. 23 статьи 214 ТК, Требования к порядку разработки и содержанию инструкций по охране труда. Пр. Минтруда №772н от 29.10.2021г. Приказ № 134 от 05.07.2022г.
Приказ об утверждении инструкций по охране труда	Требования к порядку разработки и содержанию инструкций по охране труда. Пр. Минтруда №772н от 29.10.2021г., приказ №133 от 31.08.2021г.
Перечень профессий и должностей работников, освобожденных от первичного инструктажа на рабочем месте	П.13 Правил обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда Постановл. Правительства РФ от 24.12.2021 г. №2464, Приказ № 10 от 12.01.2023г.
Журнал учета инструкций по охране труда для работников	Приложение № 2 к Методическим рекомендациям, утвержденным Минтрудом 13.05.2004
Журнал учета выдачи инструкций по охране труда для работников	Приложение № 3 к Методическим рекомендациям, утвержденным Минтрудом

	13.05.2004
Ведение журнала регистрации инструктажа на рабочем месте (первичный, повторный, внеплановый, целевой)	п.24 Правил обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда Постановл. Правительства РФ от 24.12.2021 г. №2464. Форма журнала – в приложении А. Форма А.5 к ГОСТ 12.0.004-2015 Приказ № 33 от 26.03.2021г.
Проведении стажировки на рабочем месте (стажировочные листы)	Р.3 Правил обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда Постановл. Правительства РФ от 24.12.2021 г. №2464 Приказ №88 от 25.05.2021г.
Допуск отдельных категорий работников к самостоятельной работе (после прохождения стажировки)	Р.3 Правил обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда Постановл. Правительства РФ от 24.12.2021 г. №2464, Приказ № 89 от 25.05.2021г.
Перечень правил по охране труда для работников по должностям, профессиям	Требования к порядку разработки и содержанию инструкций по охране труда. Пр. Минтруда №772н от 29.10.2021г., Приказ № 59 от 21.03.2022г.
Приказ о создании постоянно действующей комиссии по проверке знаний требований охраны труда	п.п. 72,-74 Правил обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда Постановл. Правительства РФ от 24.12.2021 г. №2464. Приказ № 54 от 26.03.2021г.
Приказ об организации обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда	Р.6 Правил обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда Постановл. Правительства РФ от 24.12.2021 г. №2464 Приказ № 42 от 24.02.2022г.
Протокол заседания комиссии по проверке знаний по безопасности труда	Р.6 Правил обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда Постановл. Правительства РФ от 24.12.2021 г. №2464. Приложение А. Форма А.1 к ГОСТ 12.0.004-2015 Протокол №7 от 25.02.2022г.
Медицинские осмотры	
Поименный список лиц, подлежащих предварительным и периодическим медосмотрам	Приказ Минздрава № 29 н от 28.01.2021г. Список от 10.01.23г.
Поименный список лиц, подлежащих обязательному психиатрическому освидетельствованию,	Приказ Минздрава № 342 от 20.05.2022г. Список от 10.01.2023г.
Поименный список лиц, подлежащих профессиональной гигиенической подготовке и аттестации	Приказ Минздрава № 229 от 29.06.2000 Список от 10.01.2023г.
Журнал учета выдачи направлений на предварительный, периодический медицинские осмотры, психиатрического освидетельствования, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.	Пункт 9 приказа Минздрава от 28.01.2021 № 29н
Требования о санитарных постах для оказания первой помощи пострадавшим	Приказ Минздрава №995н от 18.09.2020 № 835н,, Приказ № 123 от 15.07.2021г.
Журнал регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. N 835н
Смывающие и обезвреживающие средства	
Перечень рабочих мест и список работников, для	Приказ Минздравсоцразвития от 17.12.2010

которых необходима выдача смывающих и обезвреживающих средств	№ 1122н, приказ №109 от 16.06.2021г.
Приказ об организации бесплатной выдачи смывающих и (или) обезвреживающих средств работникам	Приказ Минздравсоцразвития от 17.12.2010 № 1122н, приказ№109 от 16.06.2021г.
Приказ об утверждении норм бесплатной выдачи работникам смывающих и обезвреживающих средств	Приказ Минздравсоцразвития от 17.12.2010 № 1122н, приказ№109 от 16.06.2021г.
Приказ об утверждении перечня рабочих мест и списка работников, для которых обеспечивается постоянное наличие в санитарно-бытовых помещениях мыла или дозаторов с жидким смывающим веществом	Приказ Минздравсоцразвития от 17.12.2010 № 1122н, приказ №109 от 16.06.2021г.
Ведение Личной карточки учета выдачи смывающих и (или) обезвреживающих средств	Приказ Минздравсоцразвития от 17.12.2010 № 1122н, приказ№109 от 16.06.2021г.
Средства индивидуальной защиты	
Перечень профессий и должностей, которым выдаются бесплатная спецодежда, спецобувь и другие средства индивидуальной защиты	Приказ Минздравсоцразвития от 01.06.2009 № 290н, Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 декабря 2010 г. N 1122н Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 ноября 2017 г. N 805н Приказ №109 от 16.06.2021г
Положение об обеспечении работников средствами индивидуальной защиты	Приказ Минздравсоцразвития от 01.06.2009 № 290н Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 декабря 2010 г. N 1122н Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 ноября 2017 г. N 805н Приказ №109 от 16.06.2021г (подготовлено новое Положение)
Приказ об утверждении норм бесплатной выдачи спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты	Приказ Минздравсоцразвития от 01.06.2009 № 290н Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 декабря 2010 г. N 1122н Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 ноября 2017 г. N 805н Приказ №109 от 16.06.2021г
Заверенные копии сертификатов и деклараций соответствия на СИЗ	Абзац 6 статьи 212, статья 221 ТК При приобретении СИЗ.
Личные карточки учета выдачи средств индивидуальной защиты	Приказ Минздравсоцразвития от 01.06.2009 № 290н Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 декабря 2010 г. N 1122н Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 ноября 2017 г. N 805н Приказ №109 от 16.06.2021г
Расследование несчастного случая и микроповреждений (микротравм)	
Положение о расследовании несчастного случая на производстве	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 апреля 2022 г. N 223н, Приказ № 22 от 20.01.23г.
Алгоритм расследования несчастного случая:	ст. 227 ТК РФ, Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 апреля 2022 г. N 223н Приказ № 22 от 20.01.23г.
-Запрос в лечебное учреждение о тяжести травмы	
-Сообщение о происшедшем несчастном случае в ФСС России	

-Извещение в государственную инспекцию труда, в прокуратуру по месту происшествия несчастного случая, в территориальное объединение организации профсоюзов, в федеральный орган исполнительной власти по ведомственной принадлежности и т. д.	
-Заключение о тяжести производственной травмы	
-Приказ о создании комиссии по расследованию несчастного случая	
-Протокол осмотра места несчастного случая	
-Протокол опроса пострадавшего при несчастном случае	
-Протокол опроса очевидцев несчастного случая	
-Протокол опроса должностного лица	
-Копии инструкции по охране труда, должностной инструкции, в случае необходимости – чертежи, фотографии и т. д.	
-Акт о расследовании группового несчастного случая (тяжелого несчастного случая, несчастного случая со смертельным исходом)	
-Акт расследования несчастного случая по форме № Н-1	
-Сообщение о последствиях производственной травмы в ФСС России и государственную инспекцию труда после того, как пострадавший принесет закрытый больничный листок	
-Журнал регистрации несчастных случаев на производстве	
Расследование микроповреждений (микротравм)	ст. 214, 216. 226 ТК РФ. Приказ № 63 от 28.03.2022г.
Положение о расследовании микроповреждений (микротравм)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 сентября 2021 г. N 632н, Приказ № 63 от 28.03.2022г.
Журнал регистрации микроповреждений (микротравм)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 сентября 2021 г. N 632н, Приказ № 63 от 28.03.2022г.
Спецоценка условий труда, оценка профессиональных рисков.	
Приказ о создании комиссии по проведению СОУТ	ст. 217 ТК РФ. ФЗ от 28.12.2013 № 426-ФЗ. ФЗ от 30 декабря 2020 г. *N 503-ФЗ* Приказ Минтруда от 24.01.2014 № 33н СОУТ в ГБПОУ «ФПЭТ» от 25.12.2018г.
Приказ об утверждении графика проведения специальной оценки условий труда	
Перечень подлежащих исследованиям (испытаниям) и измерениям вредных и (или) опасных производственных факторов	
Оформление результатов проведения специальной оценки условий труда	
Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда	
Акт об отсутствии оснований для проведения внеплановой специальной оценки условий труда в связи с переименованием должности	
Проведение оценки профессиональных рисков	ст. 218 ТКРФ
Приказ о создании комиссии о проведении оценки профессиональных рисков	Приказ № 214 от 11.11.2021г. Отчет от 28.02.2022г.
Отчет о проведении оценки профессиональных рисков и идентификации опасностей	
Мероприятия по охране труда	

Программа действий по улучшению условий и охраны труда	ст. 225 ТК План-мероприятий от 01.12.2022г.
Приказ о подготовке плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

3. Образовательная деятельность

3.1. Реализуемые образовательные программы

Программы подготовки специалистов среднего звена

Код, наименование специальности, образовательной программы	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок реализации по формам обучения и уровням образования, необходимым для приема		
		Очная		Заочная
		Основное общее образование (9 классов)	Среднее общее образование (11 классов)	Среднее общее образование (11 классов)
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий	Техник	3 г.10 м.	2 г.10 м.	3 г.10 м.
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	3 г.10 м.	2 г.10 м.	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	Разработчик веб- и мультимедийных приложений	3 г.10 м.	2 г.10 м.	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	3 г.10 м.	2 г.10 м.	3 г.10 м.
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	3 г.10 м.	2 г.10 м.	3 г.10 м.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	2 г.10 м.	1 г.10 м.	2 г.10 м.
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Техник-технолог	3 г.10 м.	2 г.10 м.	3 г.10 м.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код, наименование профессии, образовательной программы	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок реализации по очной форме обучения

		Уровень образования, необходимый для приема: Основное общее образование (9 классов)
08.01.07 Мастер общестроительных работ	Каменщик и электросварщик ручной сварки	2 г.10 м.

Профессиональное обучение
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Код, наименование профессии	Наименование квалификации	Срок реализации по очной форме обучения
19727 Штукатур	Штукатур	10 м.

3.2. Прием по всем образовательным программам и формам подготовки

(на 01.09.2022 г.)

ПООП	Год приема	Очная форма обучения										Заочная форма обучения, чел
		Бюджетная				Коммерческая				Всего		
		База 9 классов		База 11 классов		База 9 классов		База 11 классов				
		Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	Кол-во	Средний балл	
08.02.09	2019	25	3,84	-	-	7	3,45	-	-	32	3,645	1
	2020	25	3,937	-	-	5	3,549	1	4,117	31	3,867	1
	2021	25	4,013	-	-	5	3,328	-	-	30	3,671	-
	2022	25	3,826	-	-	5	3,277	-	-	30	3,552	-
08.01.07	2019	25	3,483	-	-	-	-	-	-	25	3,483	-
	2020	25	3,279	-	-	-	-	-	-	25	3,279	-
	2021	25	3,349	-	-	-	-	-	-	25	3,349	-
	2022	17	3,376	-	-	-	-	-	-	17	3,376	-
09.02.07	2021	25	4,162	-	-	5	3,407	1	3,47	31	3,679	-
	2022	25	4,261	-	-	5	3,423	2	3,327	32	3,67	
21.02.01	2019	-	-	-	-	41	3,7	-	-	41	3,7	4
	2020	-	-	-	-	38	3,619	2	4,11	40	3,704	6
	2021	-	-	-	-	21	3,712	1	4,058	22	3,885	-
	2022	-	-	-	-	29	3,868	-	-	29	3,868	-
23.02.07	2021	25	3,762	-	-	1	3,842	-	-	26	3,802	-
	2022	25	3,747	-	-	3	3,298	-	-	28	3,523	-
38.02.01	2019	-	-	-	-	17	3,63	-	-	17	3,68	10
	2020	-	-	-	-	6	3,68	1	3,78	7	3,69	11
	2021	--	-	-	-	-	-	1	4,437	-	4,437	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профподготовка Штукатур	2019	12	3,75	-	-	-	-	-	-	12	,75	-
	2020	14	3,98	-	-	-	-	-	-	14	3,98	-
	2021	14	4,314	-	-	-	-	-	-	14	4,314	-
	2022	15	4,111	-	-	-	-	-	-	15	4,111	-

3.3. Численность обучающихся

(на 01.10.2022 г.)

Специальность	Календарный год	Очная форма обучения				Заочная форма обучения	Всего
		Бюджетная		Коммерческая			
		База 9 классов	База 11 классов	База 9 классов	База 11 классов		
08.02.09	2019	97	-	12	-	8	117
	2020	97	-	16	-	9	122
	2021	97	-	20	-	7	124
	2022	96	-	17	-	7	**120**
08.01.07	2019	69	-	-	-	-	69
	2020	72	-	-	-	-	72
	2021	66	-	-	-	-	66
	2022	62	-	-	-	-	**62**
09.02.03	2019	86	–	13	–	–	99
	2020	87	–	13	–	–	100
	2021	65	-	10	1	-	76
	2022	39		8	1	-	**48**
09.02.07	2021	25	-	5	-	-	30
	2022	50	-	10	2	-	**62**
21.02.01	2019	-	-	134	-	4	138
	2020	-	-	141	-	6	147
	2021	-	-	131	1	31	163
	2022	-	-	123	1	21	**145**
23.02.03	2019	66	-	8	-	9	83
	2020	71	-	10	-	6	87
	2021	48	-	6	-	5	59
	2022	49	-	6	-	6	**58**
23.02.07	2021	25	-	6	-	-	31
	2022	50	-	7	-	-	**57**
38.02.01	2019	-	-	19	-	0	19
	2020	-	-	26	-	5	31
	2021	-	-	27	1	22	50
	2022	-	-	10	1	15	**26**
Профподготовка Штукатур	2019	13	-	-	-	-	13
	2020	14	-	-	-	-	14
	2021	14	-	-	-	-	14
	2022	15	-	-	-	-	**15**

3.4. Число детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей

(на 01.10.2022 г.)

ПООП	Календарный год	Очная форма обучения						Всего		
		Бюджетная			Коммерческая					
		Дети - сироты	Дети без попечения родителей	Лица из числа детей – сирот..	Дети - сироты	Дети без попечения родителей	Лица из числа детей – сирот	Дети - сироты	Дети без попечения родителей	Лица из числа детей – сирот..
08.02.09	2019	-	2	5	-	-	-	-	2	5
	2020	-	3	4	-	-	-	-	3	4
	2021	1	-	-	-	-	-	1	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-
08.01.07	2019	-	3	4	-	-	-	-	3	4
	2020	2	5	2	-	-	-	2	5	2

	2021 2022	- 2	2 2	1 -	- -	- -	- -	- 2	2 2	1 -
09.02.03	2019 2020 2021 2022	6 – - 1	– 1 - 1	– 5 - -	– – - -	– – - -	– – - -	6 – - 2	– 1 - 2	– 5 - 1
09.02.07	2021 2022	1 -	- 2	- -	- -	- -	- -	1 -	- 2	- -
21.02.01	2019 2020 2021 2022	- - 2 -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	1 - - -	- - 2 -	- - - -	1 - - -
23.02.03	2019 2020 2021 2022	- 2 - -	- - - -	2 2 - -	- - - -	- - - -	- - - -	- 2 - -	- - - -	2 2 - -
23.02.07	2021 2022	- -	1 -	- -	1 -	- -	- -	1 -	1 -	- -
38.02.01	2019 2020 2021 2022	- - - -	- - - -	- - - -	1 1 - -	- - - -	- - - -	1 1 - -	- - - -	- - - -
Профподготовка Штукатур	2019 2020 2021 2022	2 1 - 2	3 1 - 1	- - 1 2	- - - -	- - - -	- - - -	2 1 - -	3 1 - -	- - 1 -

3.5. Число детей с ОВЗ и инвалидов

(на 01.10.2022 г.)

ПООП	Учебный год	Очная форма обучения				Всего	
		Бюджетная		Коммерческая			
		ОВЗ	Инвалиды	ОВЗ	Инвалиды	ОВЗ	Инвалиды
08.02.09	2019 2020 2021 2022	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
08.01.07	2019 2020 2021 2022	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -
09.02.03	2019 2020 2021 2022	- - - -	2 2 3 2	- - - -	- - - -	- - - -	2 2 3 2
09.02.07	2021 2022	- -	1 1	- -	- -	- -	1 -
21.02.01	2019 2020 2021 2022	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -
23.02.03	2019 2020 2021 2022	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -

23.02.03	2021 2022	- -	- -	- -	- -	- -	- -
38.02.01	2019 2020 2021 2022	- - - -	- - - -	- - - -	1 1 - -	- - - -	1 1 - -
Профподготовка Штукатур	2019 2020 2021 2022	12 13 14 15	2 2 6 2	- - - -	- - - -	12 13 14 15	2 2 6 2

3.6. Результаты работы над индивидуальными проектами в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году выполняли индивидуальные проекты 128 студентов 1 курса. Защита проектов проводилась в период с 12 по 18 мая на уроке по дисциплине «Проектная деятельность». Проекты оценивала комиссия, в состав которой входили: заведующие отделением, педагог-психолог, ведущий библиотекарь.

Студенты в день защиты представляли следующие материалы:

- описание проекта, выносимого на защиту (пояснительная записка);
- презентация проекта, продукт;
- краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы студентов в ходе выполнения проекта.

Анализ защиты индивидуальных итоговых проектов показал высокий уровень подготовленности студентов 1 курса, умение представить результат работы и отвечать на вопросы аттестационной комиссии.

Распределение обучающихся по направлениям проектов:

Направление проекта	*Количество работ*
Русский язык	6
Литература	12
Иностранный язык	20
Математика	15
История	12
Обществознание	7
Физическая культура	16
Астрономия	4
Физика	11
Химия	10
ОБЖ	11
Информатика	5

Распределение обучающихся по предметным областям:

Предметная область	Преподаватель	Количество проектов	Качество			
			%	5	4	3
Русский язык	Данилова Н.В.	3	66,7	-	2	1
Литература	Данилова Н.В.	8	62,5	4	1	3
Русский язык	Мишина А.С.	4	75	2	1	-
Литература	Мишина А.С.	3	100	1	2	-
Иностранный язык	Агапова Е.В.	10	80	7	1	1
Иностранный язык	Еманова И.А.	11	54,5	1	5	3
Математика	Корж О.И.	10	80	1	7	2

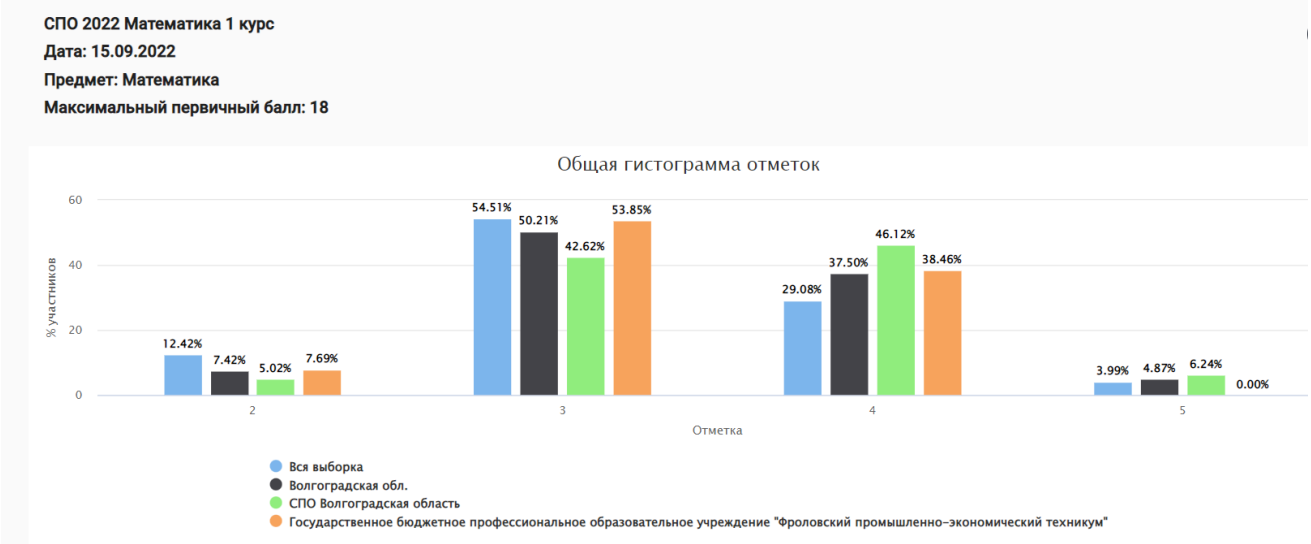
Математика	Шестипалова И.В.	6	66,7	4	-	2
Информатика	Шестипалова И.В.	4	100	2	1	-
История	Панченко Н.А.	2	100	1	1	-
Обществознание	Панченко Н.А.	7	85,7	5	1	1
История	Скоробогатова Г.В.	9	66,7	1	5	3
Физика	Невзоров Н.А.	9	55,6	3	2	3
Физика	Третьяков В.В.	2	100	2	-	-
Химия	Степанова Н.С.	11	81,8	4	5	2
ОБЖ	Тозик П.Г.	11	100	9	2	-
Физическая культура	Калинина Т.А.	9	55,6	3	2	4
Физическая культура	Фалькин Ю.П.	8	62,5	4	1	3
Астрономия	Мишина А.С.	4	100	3	1	-
Информатика	ЛопатоваД.И.	2	100	-	2	-

Лучшие проекты:

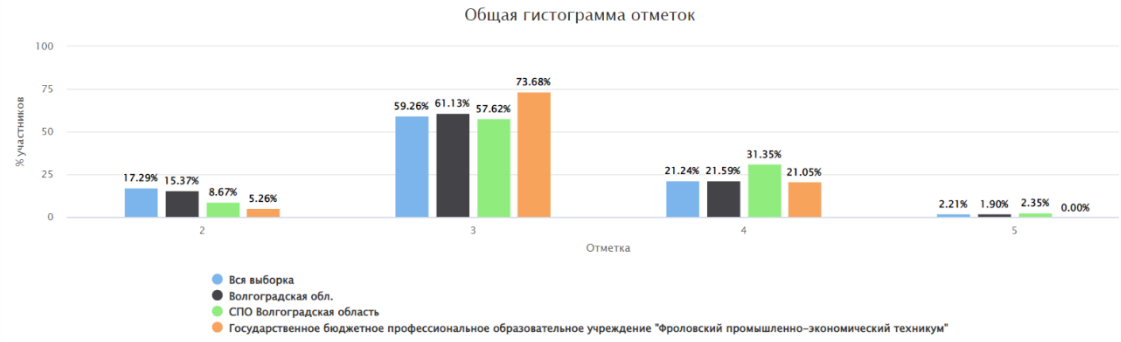
Наименование проекта, дисциплина	ФИО студента, группа	ФИО преподавателя
«Происхождение русских фамилий», литература	Горбунов Михаил Иванович, А-21	Данилова Н.В.
«Происхождение русских имен», литература	Девятова Диана Дмитриевна. А-21	Данилова Н.В.
«Футбол», физкультура	Козадаев Антон Владимирович, А-21	Калинина Т.А.
«Крупнейшие обсерватории мира», астрономия	Кузнецов Даниил Юрьевич, А-21	Мишина А.С.
«Физические методы исследования памятников истории, архитектуры и произведений искусства», физика	Поляков Валерий Павлович, А-21	Невзоров Н.А.
«Планирование бюджета», обществознание	Рожнов Даниил Алексеевич, А-21	Панченко Н.А.
«Правильное и рациональное питание», ОБЖ	Чижов Игорь Валерьевич, А-21	Тозик П.Г.
«Здоровый образ жизни», физкультура	Федешова Мария Сергеевна, М-21	ФалькинЮ.П.
«Русский язык в сети интернет», русский язык	Бурмистров Владимир Андреевич, П-21	Мишина А.С.
«Терроризм как основная социальная опасность современности», ОБЖ	Мокрецов Даниил Александрович, П-21	Тозик П.Г.
«Геометрия в искусстве», математика	Репникова Лидия Михайловна, П-21	Шестипалова И.В.
«Графика и графики», математика	Романовский Артем Владимирович, П-21	Шестипалова И.В.
«Лимерики — как жанр английского народного творчества», иностранный язык	Михеев Александр Егорович, Н-21	Еманова И.А.
«Игрушки наших прабабушек», обществознание	Нефедьев Данил Сергеевич, Н-21	Панченко Н.А.
«Загрязнение окружающей среды»,	Щербаков Вадим Артемович,	Тозик П.Г.

ОБЖ	Н-21	
«Олимпийские чемпионы», физкультура	Блинов Сергей Сергеевич, Э-21	Калинина Т.А.

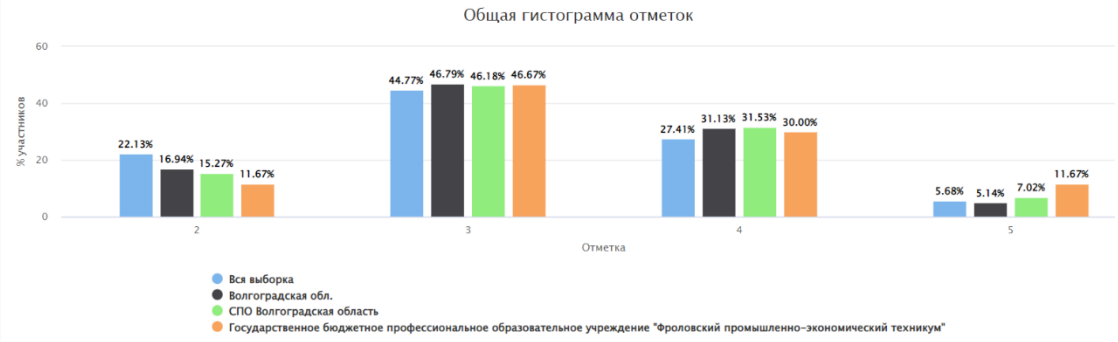
3.7. Результаты ВПР в 2021-2022 учебном году



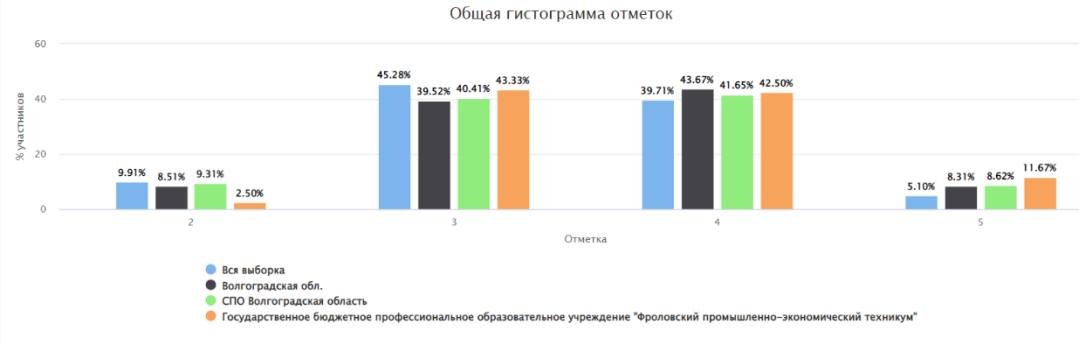
СПО 2022 Физика 2022 1 курс
Дата: 15.09.2022
Предмет: Физика
Максимальный первичный балл: 33



СПО 2022 Физика Завершившие общеобразовательную подготовку класс
Дата: 15.09.2022
Предмет: Физика
Максимальный первичный балл: 33



ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) 2022 1 курс
Дата: 15.09.2022
Предмет: Метапредмет (ЕПР)
Максимальный первичный балл: 46



3.8. Трудоустроенность выпускниковна 01.10.2022г.

№ п/п	Специальность/профессия	Год	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников		Количество выпускников, призванных в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, чел.	Количество выпускников, продолживших обучение, чел.	Количество выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, чел.	Количество нетрудоустроенных выпускников	
				всего, чел.	из них по полученной специальности (профессии), чел.				всего, чел.	из них находятся на учете в службе занятости в качестве безработных, чел.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	09.02.03 "Программирование в компьютерных системах"	2019 2020 2021 2022	10 19 16 20	3 6 14 7	0 3 10 2	3 6 2 10	3 3 0 2	0 1 0 0	1 3 0 0	0 0 0 1
2.	23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"	2019 2020 2021 2022	10 14 26 28	1 3 9 12	0 3 5 2	8 11 17 16	0 0 0 0	0 0 0 0	1 0 0 0	0 0 0 0
3.	08.02.09 "Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий"	2019 2020 2021 2022	17 24 29 30	3 2 12 9	0 2 10 2	10 17 17 21	0 0 0 0	0 0 0 0	4 5 0 0	0 0 0 0
4.	08.01.09 "Мастер общестроительных работ"	2019 2020 2021 2022	15 20 21 18	6 6 10 7	5 6 2 0	9 11 11 11	0 0 0 0	0 2 0 0	0 1 0 0	0 0 0 0
5.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	2019 2020 2021 2022	17 24 34 48	2 4 22 25	1 3 17 7	11 20 12 20	1 0 0 0	0 0 0 0	3 0 0 3	0 0 0 0
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2019 2020	3 12	3 12	3 12	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0

		2021 2022	11 25	11 12	11 6	0 4	0 2	0 3	0 4	0 0
	Всего	2019 2020 2021 2022	**86** **116** **137** **169**	**26** **32** **78** **72**	**17** **28** **55** **19**	**41** **67** **59** **82**	**6** **4** **0** **4**	**1** **4** **0** **3**	**12** **9** **0** **7**	**1** **0** **0** **1**

3.9.Базы практик

№	Предприятие/организация	Реквизиты договора	08.01.07	08.02.09	09.02.03	21.02.01	23.02.03	38.02.01
1	ООО «ННК»	№ 27 от 10.09.2019				+		
2	ООО «Линк-Телеком»	№ 28 от 10.09.2019			+			
3	ПАТП Фроловское филиал ГУП ВО «Волгоградавтотранс»	№ 29 от 10.09.2019					+	
4	ООО «Водоканал»	№ 104 от 02.11.2020			+			+
5	ООО «Газпром газораспределение Волгоград»	№ 79 от 30.04.2020		+	+			+
6	ВРООДОО «Серебряные пруды»	№ 86 от 04.09.2020	+					
7	ООО «Альбатрос»	№ 36 от 10.09.2019					+	
8	УПФР города Фролово и Фроловского района Волгоградской области	№ 35 от 12.09.2019			+			+
9	ООО «Ахтубанефтегаз»	№ 38 от 10.09.2019				+		
10	ГКУ «ЦСЗН»	№ 37 от 10.09.2019			+			+
11	МУП «Теплоснабжение г. Фролово»	№ 105 от 02.11.2020	+	+				+
12	ИП Мануйлова С.Н.	№ 99/1 от 26.10.2020	+					
13	АО «Фроловское автохозяйство»	№ 31 от 10.09.2019					+	
14	ООО «НУРС»	№ 34 от 26.10.2020				+		
15	ООО «Управление «ЖКХ» г. Фролово	№ 33 от 10.09.2020	+	+				
16	ООО «ДЭМЗ»	№ 106 от 02.11.2020		+	+			+
17	ИП Кожухов П.Ю.	№ 34 от 10.09.2019					+	
18	ИП Каримов Р.Х.	№ 7 от 26.10.2020	+					
19	Арчеда филиала ООО «НВК»	№ 37 от 26.10.2020	+	+				
20	ООО «Калининский щебеночный завод»	№ 107 от 02.11.2020	+	+			+	
21	ООО «Лукойл-Волгоградэнерго»	№ 108 от 23.11.2020		+				
22	ООО Надежда	№ 97 от 13.10.2020						+

3.10. Дополнительные образовательные программы

№ п/п	Код (при наличии)	Наименование профессии, программы профессионального обучения или дополнительного профессионального образования	Количество слушателей, прошедших подготовку		
			2020 г.	2021 г.	2022г.
1		2	3	4	5
1.	19906	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	14	9	0
2.	11620	Сварщик газовой сварки	0	4	0
3.	16675	Повар	3	1	1
4.	19727	Штукатур	0	2	0
5.	13792	Машинист крана металлургического производства	0	0	5
6.	18897	Стропальщик	0	0	11
7.	13790	Машинист крана (крановщик)	0	0	1
8.		Бухгалтер предприятия со знанием «1С:Бухгалтерия»	5	0	15
9.		Бухгалтерский и налоговый учет	0	1	0
10.		Школа вожатого	15	11	0
11.		Основы промышленной безопасности			26
12.		Доменное и сталеплавильное производство			27
13.		Эксплуатация опасных производственных объектов, на которых используются сосуды, работающие под избыточным давлением			7
14.		Эксплуатация производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения, предназначенные для подъема и перемещения грузов			17
		Всего:	40	37	115

3.11. Кадровое обеспечение учебного процесса

(на 01.10.2022г.)

	Преподаватели	**Мастера п/о**	**Всего**
Высшее образование	29	-	29
Высшая категория	4	-	4
Первая категория	4	-	4
Повысили квалификацию, в том числе в виде стажировки	26	1	27
Средний педагогический стаж	20,9	15	20,7
Средний возраст	48		

3.12. Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

Библиотека ГБПОУ "Фроловский промышленно-экономический техникум" состоит из двух подразделений: абонемента и читального зала.

Численность зарегистрированных читателей 668 человек, о чем подтверждает книга учета пользователей. На каждого зарегистрированного абонента библиотеки заводится Формуляр читателя.

Использование электронных учебников и электронных источников информации наряду с традиционными печатными учебниками и пособиями внесло свои коррективы в работу библиотеки, а также изменило количество выдаваемой печатной литературы в учебном году. Книговыдача печатной литературы: выдано экземпляров за 2022 год -- 1015, в том числе обучающимся – 632.

Читальный зал:

1. Число посадочных мест для пользователей – 25.
2. В том числе оснащенных персональными компьютерами – 2.
3. В 2022 календарном году:

число посещений читального зала – 827 чел.

выдано библиографических справок – 24

получили информационное обслуживание – 74 читателя.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Библиотека ГБПОУ «Фроловский промышленно-экономический техникум» имеет:

-объем библиотечного фонда, состоящего на учете - всего 30068 (печатные издания-29431, электронные документы- 637):

-из него учебная литература- 21779

в том числе обязательная –17423

-учебно-методическая- 4035

в том числе обязательная- 3228

-художественная литература- 3298

-научная- 319.

Сотрудничество с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (договор №769689 от 17.10.2022г.) дало нам доступ к «Образовательной платформе ЮРАЙТ», которая представляет из себя электронную образовательную систему, являющейся совокупностью Произведений, образовательных сервисов, программ компьютерного тестирования, видеоматериалов.Электронная библиотечная система ЮРАЙТ предоставила доступ к электронным документам в количестве 10720 экземпляров:

-из них учебная литература- 2699 (для СПО);

-художественная литература- 467;

-научная- 122(как дополнительная литература) и более 824 в открытой библиотеке (свободный доступ).

Договор заключенный 05.02.2020г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» позволяет безвозмездно читать произведения в электронной библиотеке ЮРАЙТ (раздел «Легендарные книги»).

С 01.03.2016 г. сотрудничаем с ЭБС «Лань».

3.13. Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС

1. По результатам самообследования в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

(уровень образования)

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(наименование основной образовательной программы)

38.00.00 Экономика и управление

(код, наименование укрупненной группы специальностей)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код, наименование специальности)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(указывается уровень образования, код и наименование специальности,

утвержденному приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50137

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа), с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (далее – ПООП) и в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, соответствуют ФГОС.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет: на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения составляет: на базе среднего общего образования – 2 года 10 мес.

Максимальный объем аудиторной нагрузки по заочной форме обучения составляет 160 часов в год.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС с учетом получаемой специальности.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Объем обязательной части образовательной программы составляет не более 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Объем вариативной части образовательной программы составляет не менее 30 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 % от объема учебных циклов, предусмотренного ФГОС.

В учебные циклы включены промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы выполняется.

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет не менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 % от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС.

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализовываются в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

На проведение практик выделено не менее 25 % от профессионального цикла образовательной программы.

Выпускник, освоивший образовательную программу, получает квалификацию специалиста среднего звена, согласно п. 1.12 ФГОС и, в том числе, осваивает одну профессию рабочих, указанных в приложении № 2 к ФГОС.

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена, указанной в п. 1.12 ФГОС.

Образовательная организация располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП. Организация располагает учебно-методическим обеспечением по всем учебным дисциплинам (модулям), необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающимся предоставлено право доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) с учетом одновременного доступа не менее 25 % обучающихся.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте настоящего ФГОС (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте ФГОС, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте ФГОС, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 %.

Внутренняя оценка качества образовательной программы проводится регулярно и с привлечением работодателей и их объединений, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена, указанной в п. 1.12 ФГОС. Результаты оценки качества подготовки обучающихся установлены на основе анализа сведений об оценке качества подготовки обучающихся, полученных в ходе оценивания достижений ими результатов обучения в рамках промежуточной и итоговой аттестаций.

Качество выполнения курсового проектирования

Учебная дисциплина/МДК	Группа	Успеваемость	Качество		
			2020	2021	2022
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
Экономика организации	Б-19	95,5	-	90,9	
Экономика организации	Бз-20	100	-	84,6	
Экономика организации	БЗ-19	100	90		
МДК 04.02Основы анализа бухгалтерской отчетности	Б-19	100	-	-	83,3
МДК 04.02Основы анализа бухгалтерской отчетности	Бз-19	80	-	-	70

Общие результаты качества подготовки выпускников по специальности

Показатель	Год	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)							
1.Окончили техникум	2019	3	100	-	-	3	100
	2020	12	100	-	-	12	100
	2021	11	100	-	-	11	100
	2022	25	100	17	68	8	100
2.Количество дипломов с отличием	2019	1	33,3	-	-	1	33,3
	2020	3	25,0			3	25,0
	2021	3	27,3			3	27,3
	2022	6	24	2	12	4	50
3.Количество дипломов с оценками “отлично” и “хорошо”	2019	-	-	-	-	-	-
	2020	2	16,7	-	-	2	16,7
	2021	1	9,1	-	-	1	9,1

	2022	-	-			-	-
4.Количество выданных академических справок	2019 2020 2021 2022	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -

Анализ результатовгосударственной итоговой аттестации

1. Результаты выполнения выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена (ДЭ) 2022 г.

Компетенция: R41 Бухгалтерский учет
КОД оценочных материалов №1.12022-2024

№	Форма обучения	Всего выпускников, допущенных к сдаче ДЭ		Количество выпускников, сдавших ДЭ на «отлично»		Количество выпускников, сдавших ДЭ на «хорошо»		Количество выпускников, сдавших ДЭ на «удовл.»		Количество выпускников, соответствующих стандартам Ворлдскиллс Россия	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	очная	17	68	6	50	11	85	-	-	16	67
2	заочная	8	32	6	50	2	15	-	-	8	33
	всего	25	100	12	100	13	100	-	-	24	100

2. Результаты защиты дипломных проектов

Показатель	Год	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)							
Допущены к защите	2019 2020 2021 2022	3 12 11	100 100 100	- -	- -	3 12 11	100 100 100
Защищено дипломных проектов	2019 2020 2021 2022	3 12 11 25	100 100 100 100	- - 17	- - 68	3 12 11 8	100 100 100 32
Защитили дипломный проект с оценкой:							
отлично	2019 2020 2021 2022	2 6 7 10	66,7 50,0 63,6 40	- - 4	- - 24	2 6 7 6	66,7 50,0 63,6 75
хорошо	2019 2020 2021 2022	1 5 3 8	32,3 41,7 27,3 32	- - 6	- - 35	1 5 3 2	66,7 41,7 27,3 25
удовлетворительно	2019 2020 2021 2022	- 1 1 7	- 8,3 9,1 28	- - 7	- - 41	- 1 1 -	- 8,3 9,1 -

Средний балл	2019 2020 2021 2022	4,7 4,4 4,5 4,3	- - 4,5	4,7 4,4 4,5 4,6

Сведения об участии студентов в Чемпионатах Ворлдскиллс и Абилимпикс

№	Специальность/профессия	Компетенция	Уровень	Место проведения	Участники	Руководители	Результат
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	Бухгалтерский учет	Региональный	Волгоградский технологический колледж	Зукурова Е.С.	Банникова Н.М. Ларина Т.В. Пронь Л.А.	участие

Сведения об участии студентов в региональных и всероссийских мероприятиях

№	Мероприятие	Уровень	Место проведения	Участники	Руководители	Результат
1.	Региональный фотоконкурсе «Сельское гостеприимство или деревенское радушие» 20.03.2022 номинация «Самые красивые ландшафты»	Региональный	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет»	Леонова Александра	Банникова Н.М.	участие
2.	Региональная Олимпиада по учебной дисциплине «Статистика» для обучающихся профессиональных образовательных организаций по укрупнённой группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление на базе ВЭК декабрь 2022	Региональный	ГБПОУ «Волгоградский энергетический колледж»	Мольчиц Виктория, Ефимова Анастасия	Банникова Н.М.	дипломы 3 место
3.	Региональная олимпиада «Экономика и менеджмент» 23.03.2022	Региональный	ГБПОУ «Серафимовский техникум механизации сельского хозяйства»	Банников Григорий, Киреев Антон, Берсенев Никита	Банникова Н.М.	1 место 2 место 3 место

4.	Всероссийская студенческая АКТИОНАДА	Всероссийский	АктионСтуденты student.action.group	Банников Григорий, Бойченко Света	Банникова Н.М.	участие
5.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Интернет платформа	Васина А, Буянова В, Артамонова В, Киреев А. Берсенев Н.	Банникова Н.М.	участие
6.	Всероссийская студенческая Актионада 2021-2022 по направлению Бухгалтерия на платформе по прокачке навыков для работы с выходом на крупнейших работодателей страны	Всероссийский	Актион Студенты student.action.group	Зукурова ,Блинова, Новикова, Сафонова, Буянова	Ларина Т.В.	участие
7.	Проект развития навыков трудоустройства учащейся молодежи России" Организатор - (Фонд социального развития и охраны здоровья "Фокус-медиа" и институт изучения дества, семьи и воспитания Российской Академии образования	Всероссийский	Интернет платформа	Горкавченко Д, Берсенев Н, Киреев А, Зозуля А, Коробов Д, Банников Г, Вершинин В Чечеткин А, Кочетоав А, Бойченко С, Сытков А, Турукин А, Павлова М, Артамонова В, Чернышев Максим гр. А-18 Афанасенко Андрей гр. Э-19 (февраль-апрель 2022 г)	Ларина Т.В.	Сертификат с отличием:Горкавченко Д, Берсенев Н, Киреев А, Зозуля А, Коробов Д, Банников Г, Вершинин В Сертификат с успешным окончанием: Чечеткин А, Кочетоав А, Бойченко С, Сытков А, Чечеткин А, Турукин А, Павлова М, Артамонова В, февраль – апрель 2022: - Благодарности Чернышеву М и Афанасенко А. от Фонда социального развития и охраны здоровья "Фокус-медиа" и института изучения дества, семьи и воспитания Российской Академии образования за работу в рамках наставничества по обучению студентов

				Патрин Е гр Э-18		ГБПОУ ФПЭТ в сфере профориентации и развития навыков трудоустройства в период октябрь-декабрь 2021 г, подарки (футболка, толстовка) - получены наставниками у Афанасенко А <u>сертификаты сотличием:</u> Карташев Д <u>сертификаты с успешным окончанием</u>: Лиманский И, Завалишин А Сертификат с успешным окончанием
8.	Региональный конкурс бизнес -идей «Практика стартапов»	Региональный	Волгоградский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова Платформа zoom (март 2022)	Банников Г., Вершинин В.	Ларина Т.В.	Дипломы участников
9.	Всероссийская онлайн-олипиада «Профмастерство» по бухгалтерскому учету	Всероссийский онлайн	Волгоградский кооперативный институт	Гр. Б-19: Артамонова В, Буянова В, Васина А Потылицина М. Мансурова А, Банникова М, Новикова Ю, Павлова М, Сеничкина А, Стебловская О, Хорошилова А, Блинова А, Сафонова Д, Белоножкина А,	Ларина Т.В	<u>Дипломы 3 степени:</u> Артамонова В, Буянова В, Васина А <u>Сертификаты участников:</u>Потылицина М. Мансурова А, Банникова М, Новикова Ю, Павлова М, Сеничкина А, Стебловская О, Хорошилова А, Блинова А, Сафонова Д, Белоножкина А, Корчагина А.

				Корчагина А.		
10.	Проект развития навыков трудоустройства учащейся молодежи России" Организатор - (Фонд социального развития и охраны здоровья "Фокус-медиа" и институт изучения дества, семьи и воспитания Росийской Академии образования	Всероссийский	Интернет платформа	Октябрь-декабрь 2022 гр. П-19 : Пинчук Д Илясова Подмосков В Парамонов А Булавкин В Пономарев И гр. Э-19: Куркин И Еремин М Шеметов Т Карпухин Д	Ларина Т.В.	Получены сертификаты курсов Моя карьера студентами: Личная группа Лариной Т.В.: С отличием : гр. П-19 Пинчук Д Илясова Подмосков В Парамонов А Успешно: гр. П-19 Булавкин В Пономарев И гр. Э-19 Куркин И Студент КарташевДанил (Наставник с личной группой студентов: Сертификаты с отличием: гр. Э-19 Еремин М Шеметов Т Карпухин Д
11.	Региональная Олимпиада по учебной дисциплине «Статистика» для обучающихся профессиональных образовательных организаций по укрупнённой группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление на базе ВЭК декабрь 2022	Региональный	ГБПОУ «Волгоградский энергетический колледж»	Мольчиц Виктория, Ефимова Анастасия	Ларина Т.В.	дипломы 3 место
12.	VII Региональная научно-практическая конференция для педагогов и обучающихся	Региональный	Лесной колледж	Берсенев Н. гр.П-18, Бережнова В. Гр. Б-19	Ларина Т.В.	Диплом 2 степени

	«Мир моей профессии» Тема: Проблемы экологического налогообложения и способы их решения					
13.	Онлай-уроки по темам: «Все про кредит или четыре правила которые помогут», «Личный финансовый план», «Инвестируй в себя или что такое личное», страхование», «Все о будущей пенсии», «Путешествие в историю страховой»	Всероссийский	Банк России Проект «Онлайн-уроки по финансовой грамотности»	Студенты группы Б-20 10 человек. Б-19 15 человек.	Пронь Л.А.	Сертификаты участия в мероприятии
14.	Тренинг «Генерация бизнес идеи» «Финансовая поддержка»	Региональный	Г.Фролово к-р Россия ГАУ ВО «Мой бизнес»	Студенты группы Б-20 Б-19 20 человек.	Пронь Л.А.	Сертификат участия в мероприятии
15.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Региональный	Интернет платформа	Студенты группы п-21 Мокрецов Д. Саиргалеев В. Вершинин К.	Мишина А.С.	3 место Сертификат участия в мероприятии
16.	Всероссийский конкур сочинений РУС ФЭСТ	Всероссийского	Интернет платформа	П-21 20 человек Э-21 20 человек М-21 10 чел	Мишина А.С.	Сертификат участия в мероприятии

Тематика деятельности комиссии в 2022 году

№	Комиссия	Тема	ФИО председателя
1.	Цикловая комиссия специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Педагогическое мастерство преподавателя как средство развития личности обучающегося. Подготовка студентов к Ворлскиллс.	Банникова Наталья Михайловна

На заседаниях цикловых комиссий рассматривались и обсуждались вопросы:

1. Педагогическое мастерство - как искусство обучения и воспитания. Это профессиональное умение направлять все виды учебно-воспитательной работы на всестороннее развитие обучающегося, включая его мировоззрение и способности.
2. Основы педагогического мастерства.
3. Формирование и развитие педагогического мастерства.
4. Личные качества педагога, их роль в профессиональной деятельности.
5. Педагогическая техника как составная часть педагогического мастерства.
6. Изучение, обобщение и распространения передового педагогического опыта и др.

Открытые уроки и внеклассные мероприятия

№	Ф.И.О. преподавателя	Название с индексом УД, МДК, ПМ. Тема занятия	Название внеклассного мероприятия Тема
1.	Банникова Н.М.	ПМ04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности .Урок –конференция по итогам производственной практики ПП 04в группе Б-19.	1.Круглый стол .тема «Бухгалтерский учет на предприятии и новые правила для бухгалтера с 01.01.2023 г.» в группе Б-20 2.Конкурс профмастерства по ПМ02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации в группе Б-20
2.	Ларина Т.В.	1.Защита курсовых проектов и курсовых работ ПМ 01 МДК 01.02 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Ремонт автомобилей и ПМ 02 МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей» А-18 2. Конференция по защите отчетов по ПП03 и ПП04 гр.Б-19. 3. МДК 04.02 Экономика организации Открытый урок в гр Э-19 тема «Выручка, доходы и прибыль предприятия» 23.11.2022 г 4. МДК 04.02 Экономика организации , УД Экономика отрасли. Межпредметная олимпиада гр. Э-19 и П-19 тема Основные и оборотные средства	
3.	Пронь Л.А.	Открытый урок по МДК 03.01 по теме «Основные технико-экономические показатели предприятия» в группе Н-19б	
4.	Мишина А.С.	открытый урок по УД Литература в группе П-22 на тему Финансовая грамотность в романе-эпопее «Война и мир»	Открытый классный час на тему: «Моя профессия - Бухгалтер» в группе Б-20.

Результаты участия преподавателей в различных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, выставках.

№	Название мероприятия	Ф.И.О. преподавателя	Результат
1.	Профессиональная олимпиада по уровню «Дистанционное обучение в системе профессионального образования»	Банникова Н.М.	2 место
2.	Региональный Мастер класс на Круглом столе Методического семинара «Влияние стандартов WSR на модернизацию программ подготовки специалистов среднего звена» на базе ВЭК. Тема Организация мероприятий по финансовой грамотности в ГБПОУ «Фроловский промышленно-экономический техникум» в рамках Региональной Олимпиады по учебной дисциплине «Статистика» для обучающихся профессиональных образовательных организаций по укрупнённой группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление декабрь 2022	Банникова Н.М.	Получен сертификат участника методического семинара и круглого стола Мастер класс Организация мероприятий по финансовой грамотности в ГБПОУ «Фроловский промышленно-экономический техникум»
3.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов финансового рынка. Организатор - Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка Ассоциации участников финансового рынка (Главбух Студенты Образование и карьера)	Ларина Т.В.	Сертификат участника Всероссийского конкурса профессионального мастерства специалистов финансово-экономического профиля – Fin-Skills в рамках номинации «Лучший молодой специалист» в направлении «Бухгалтерский учет» (5 уровень квалификации)
4.	Всероссийская студенческая Актионада 2021-2022 по направлению Бухгалтерия на платформе по прокачке навыков для работы с выходом на крупнейших работодателей страны. Организатор - Актион Студенты student.action.group Направление Бухгалтерия. Участники - Зукурова ,Блинова, Новикова, Сафонова, Буянова	Ларина Т.В.	Благодарность за помощь в организации студентов к VII Всероссийской студенческой Актионаде 2021-2022 по направлению Бухгалтерия в декабре 2021 г
5.	Обучение студентов на платформе Моя карьера и сопровождение наставников из числа студентов в период октябрь-декабрь 2021.(Проект развития навыков трудоустройства учащейся молодежи России (Фонд социального развития и охраны	Ларина Т.В.	Благодарность от Фондасоциального развития и охраны здоровья "Фокус-медиа" и института

	здоровья "Фокус-медиа" и институт изучения дества, семьи и воспитания Росийской Академии образования))		изучения дества, семьи и воспитания Росийской Академии образования за содействие в реализации проекта и сопровождение наставников из числа студентов
6.	Региональный Мастер класс на Круглом столе Методического семинара «Влияние стандартов WSR на модернизацию программ подготовки специалистов среднего звена» на базе ВЭК. Тема Организация мероприятий по финансовой грамотности в ГБПОУ «Фроловский промышленно-экономический техникум» в рамках Региональной Олимпиады по учебной дисциплине «Статистика» для обучающихся профессиональных образовательных организаций по укрупнённой группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление декабрь 2022	Ларина Т.В.	Получен сертификат участника методического семинара и круглого стола Мастер класс Организация мероприятий по финансовой грамотности в ГБПОУ «Фроловский промышленно-экономический техникум»
7.	Всероссийская студенческая Актионада 2021-2022 по направлению Бухгалтерия на платформе по прокачке навыков для работы с выходом на крупнейших работодателей страны. Организатор - Актион Студенты student.action.group Направление Бухгалтерия.	Пронь Л.А.	Благодарность за помощь в организации студентов к VII Всероссийской студенческой Актионаде 2021-2022 по направлению Бухгалтерия в декабре 2021 г

2. По результатам самообследования в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

(уровень образования)

Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

(наименование основной образовательной программы)

08.00.00 Техника и технология строительства

(код, наименование укрупненной группы специальностей)

08.02.09Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

(код, наименование специальности)

утвержденному приказом Минобрнауки России от 23.12.2018№ 44

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа), с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (далее – ПООП) и в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, соответствуют ФГОС.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет:

на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС с учетом получаемой специальности.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Объем обязательной части образовательной программы составляет не более 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Объем вариативной части образовательной программы составляет не менее 30 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 % от объема учебных циклов, предусмотренного ФГОС.

В учебные циклы включены промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы выполняется.

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет не менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 % от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС.

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализовываются в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

На проведение практик выделено не менее 25 % от профессионального цикла образовательной программы.

Выпускник, освоивший образовательную программу, получает квалификацию специалиста среднего звена, согласно п. 1.12 ФГОС и, в том числе, осваивает одну профессию рабочих, указанных в приложении № 2 к ФГОС.

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена, указанной в п. 1.12 ФГОС.

Образовательная организация располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП. Организация располагает учебно-методическим обеспечением по всем учебным дисциплинам (модулям), необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающимся предоставлено право доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) с учетом одновременного доступа не менее 25 % обучающихся.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте настоящего ФГОС (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте ФГОС, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте ФГОС, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 %.

Внутренняя оценка качества образовательной программы проводится регулярно и с привлечением работодателей и их объединений, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена, указанной в п. 1.12 ФГОС.

Результаты оценки качества подготовки обучающихся установлены на основе анализа сведений об оценке качества подготовки обучающихся, полученных в ходе оценивания достижений ими результатов обучения в рамках промежуточной и итоговой аттестаций.

Качество выполнения курсового проектирования

Учебная дисциплина/МДК	Группа	Успеваемость	Качество		
			2020	2021	2022

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий					
МДК 02.02 «Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий»	Э-17 ЭЗ-17 Э-18 ЭЗ-18 Э-19	100 100 100 100 100	74.65 83 - - -	- - 82 100 -	- - - - 96
МДК 04.02 «Экономика организации»	Э-16 Э-17 Э-18 ЭЗ-18	100 100 100 100	75 - - -	- 87 - -	- - 68 100
МДК01.03 «Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	Э-16 Э-17	100 100	87.5 -	- 47,8	- -
МДК 01.02 «Электрооборудование промышленных и гражданских зданий»	Э-18 Э-19 ЭЗ-19	100 100 100	- - -	42,8 - -	- 56 -

Общие результаты качества подготовки выпускников по специальности

Показатель	Год	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий							
1.Окончили техникум	2019 2020 2021 2022	18 24 29 30	100 100 100 100	17 24 23 28	100 100 100 100	1 - 6 2	100 - 100 100
2.Количество дипломов с отличием	2019 2020 2021 2022	1 - 3 -	5.6 - 10 -	1 - 3 -	6 - 13 -	- - - -	- - - -
3.Количество дипломов с оценками “отлично” и “хорошо”	2019 2020 2021 2022	7 2 3 3	39 8,3 10 10	7 2 3 3	41 8,3 13 10,7	- - - -	- - - -
4.Количество выданных академических справок	2019 2020 2021 2022	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -

Анализ результатовгосударственной итоговой аттестации

1. Результаты выполнения выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена (ДЭ)

Компетенция: 18 Электромонтаж ElectricalInstallations
КОД оценочных материалов 1.3-2022-2024

№	Форма обучения	Всего выпускников, допущенных к сдаче ДЭ		Количество выпускников, сдавших ДЭ на «отлично»		Количество выпускников, сдавших ДЭ на «хорошо»		Количество выпускников, сдавших ДЭ на «удовл.»		Количество выпускников, соответствующих стандартам Ворлдскиллс Россия	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	очная	28	100	2	7,1	6	21,5	20	71,4	3	10,7
2	заочная	2	100	-	-	1	50	1	50	-	-
	всего	30	100	2	7,7	7	23,3	21	70	3	10

2. Результаты защиты дипломных проектов

Показатель	Год	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий							
Допущены к защите	2019	18	100	17	100	1	100
	2020	24	100	24	100	-	-
	2021	29	100	23	100	6	100
	2022	30	100	28	100	2	100
Защищено дипломных проектов	2019	18	100	17	100	1	100
	2020	24	100	24	100	-	-
	2021	29	100	23	100	6	100
	2022	30	100	28	100	2	100
Защитили дипломный проект с оценкой:							
отлично	2019	7	39	7	41	-	
	2020	7	29	7	29	-	-
	2021	19	65,5	3	50	-	-
	2022	7	23,3	7	25	-	-
хорошо	2019	11	61	10	59	1	100
	2020	17	71	17	71	-	-
	2021	10	34,5	7	30	3	50
	2022	17	56,7	16	57,1	1	50
удовлетворительно	2019	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-	-
	2022	6	20	5	17,9	1	50
Средний балл	2019	4,39		4,4		4	
	2020	4,3		4,3		-	
	2021	4,65		4,7		4,5	
	2022	4,03		4,07		3,5	

Сведения об участии студентов в Чемпионатах Ворлдскиллс и Абилимпикс

№	*Специальность/профессия*	*Компетенция*	*Уровень*	*Место проведения*	*Участники*	*Руководители*	*Результат*
2.	*08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*	*18 Электромонтаж*	*Региональный*	*Г.Камышин ГБПОУ «КИПКим. А.П.*	*Костылев Д.А.*	*Сердюкова О.Е. Третьяков В.В. Щербин В.В. Чигарева*	*5 место*

				Маресьева» 15.02-19.02.2022		*О.Ю.*	

Сведения об участии студентов в региональных и всероссийских мероприятиях

№	*Мероприятие*	*Уровень*	*Место проведения*	*Участники*	*Руководители*	*Результат*
1.	*Конкурс профессионального мастерства «Лучший пользователь SCADA системы TRASEMODE» для студентов специальностей технического профиля ПОО*	*Региональный*	*ГБПОУ «Себряковский технологический техникум», г. Михайловка 25.03.2022*	*Костылев Д.А.* *Карташев Д.С.* *АфанасенкоА. Н.*	*Сердюкова О.Е.* *Чигарева О.Ю.* *Сердюкова О.Е.* *Чигарева О.Ю.* *Третьяков В.В.*	*Диплом за III место* *Сертификат участника* *Сертификат участника*
2.	*Конкурс «Лучший электрик» обучающихся профессиональных образовательных организаций Волгоградской области*	*Региональный*	*ГБПОУ «Камышинский индустриально-педагогический колледж имени героя Советского Союза А.П. Маресьева» 18.05.2022*	*Шеметов Т.А.* *Костылев Д.А.*	*Сердюкова О.Е.* *Третьяков В.В.*	*Диплом I степени* *Диплом I степени*
3.	*Дистанционная олимпиада по общетехническим дисциплинам специальностей технического профиля для студентов ПОО*	*Региональный*	*ГБПОУ «Себряковский технологический техникум», г. Михайловка 22.12.2022*	*Крючков Д.С.* *Бряслов Н.В.* *Шеметов Т.А.* *Костылев Д.А.* *Карташев Д.С.*	*Сердюкова О.Е.* *Третьяков В.В.* *Щербин В.В.* *Сердюкова О.Е.* *Третьяков В.В.* *Щербин В.В.* *Сердюкова О.Е.* *Третьяков В.В.* *Щербин В.В.* *Чигарева О.Ю.* *Сердюкова О.Е.*	*I место* *2 место* *Сертификат участника* *Сертификат участника*

					Третьяков В.В. *Щербин В.В.* *Чигарева О.Ю.* *Сердюкова О.Е.* *Третьяков В.В.* *Щербин В.В.* *Чигарева О.Ю.*	*Сертификат участника*

Тематика деятельности комиссии в 2022 году

№	Комиссия	Тема	ФИО председателя
2.	Цикловая комиссия специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Создание современной образовательной среды для подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС	Сердюкова Ольга Егоровна

На заседаниях цикловых комиссий рассматривались и обсуждались вопросы по:

- учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС в рамках ППССЗ, реализуемых образовательным учреждением;
- подготовке и проведению профессионально-предметных недель(декад);
- инновационным технологиям в образовании;
- разработке и формированию фонда контрольно-оценочных средств;
- программам внеурочной деятельности по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- подготовке к региональному чемпионату по компетенции «Электромонтаж» и конкурсам профессионального мастерства.
- подготовке к демонстрационному экзамену по компетенции «Электромонтаж» студентов гр. Э-18, ЭЗ-18.

Открытые уроки и внеклассные мероприятия

№	Ф.И.О. преподавателя	Название с индексом УД, МДК, ПМ. Тема занятия	Название внеклассного мероприятия Тема
1.	Захарова Т.В.	ОП02.Инженерная графика Сборочный чертеж. Деталирование» 26.05.2022	
2.	Сердюкова О.Е.	ОП 13 Электрический привод «Типовые узлы и схемы управления электропривода с двигателями постоянного и переменного тока» 23.11.2022	
3.	Чигарева О,Ю.		Конференция по итогам производственной преддипломной практики среди студентов гр.Э-1816.05.2022
4.	Сердюкова О.Е.		Олимпиада профессионального

	Третьяков В.В. Чигарева О.Ю. Щербин В.В.		мастерства по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» среди студентов 3 курса гр. Э-19.13.05.22г
5.	Сердюкова О.Е.		Олимпиада по МДК 02.02 «Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий» среди студентов гр.Э-19. 20.04.22
6.	Скоробогатова Г.В.		Экскурсии в краеведческий музей со студентами гр.Э-21, П-21. Тема экскурсии «Город Фролово во время войны»,14.04.22, 15.04.55.
7.	Сердюкова О.Е. Третьяков В.В. Чигарева О.Ю. Щербин В.В.		Конкурс профессионального мастерства по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» в гр. Э-19. 30.11.2022
8.	Захарова Т.В.		Открытый классный час, посвященный профессиональному празднику «День энергетика», в гр. Э-21, 28.11.2023
9.	Чигарева О.Ю.		Конференция по итогам производственной практики по ПМ02 «Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий», 22.12.2022
10.	Сердюкова О.Е. Третьяков В.В. Чигарева О.Ю. Щербин В.В.		Научно-техническая конференция на тему «Автоматизация электрооборудования жилых и общественных зданий», 23.11.2022

Результаты участия преподавателей в различных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, выставках.

№	Название мероприятия	Ф.И.О. преподавателя	Результат
8.	Круглый стол «Дистанционное обучение: проблемы, решения, перспективы в системе профессионального образования»в рамках регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший пользователь SCADA системы TRASE MODE» для студентов специальностей технического профиля профессиональных образовательных организаций. Тема выступления: «Практика применения дистанционных образовательных технологий при изучении дисциплин профессионального цикла» ГБПОУ «Себряковский технологический техникум», г.Михайловка,25.03.2023	Чигарева О.Ю.	Сертификат
9.	Круглый стол «Применение опыта участия в чемпионатах Ворлдскиллс для подготовки демонстрационного экзамена» в рамках VII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»(WorldSkillsRussia) Волгоградской	Третьяков В.В.	Сертификат

	области. Тема выступления: «Роль преподавателя – наставника в подготовке обучающихся к демонстрационному экзамену по стандартам WorldSkills» ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева» г. Камышин, 17.02.2022		
10.	VII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»(WorldSkillsRussia) Волгоградской области. Мастер-класс на тему «Монтаж кабеленесущих систем при выполнении модулей демонстрационного экзамена по компетенции Электромонтаж» ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева» г. Камышин, 18.02.2022	Третьяков В.В.	Сертификат
11.	Региональное УМО в системе СПО по укрупненной группе профессий, специальностей 07.00.00 Архитектура, 08.00.00 Техника и технологии строительства, 20.00.00 Техносферная безопасность И природообустройство, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело и геодезия . 24.11.2022	Захарова Т.В.	Сертификат

3. По результатам самообследования в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

(уровень образования)

Программирование в компьютерных системах

(наименование основной образовательной программы)

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

(код, наименование укрупненной группы специальностей)

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

(код, наименование специальности)

09.02.07Информационные системы и программирование

(код, наименование специальности)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту
среднего профессионального образования по специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

(указывается уровень образования, код и наименование специальности,

утвержденному приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 804

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33733

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Обязательная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), из них на освоение основ военной службы – 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 199 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. При проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Результаты оценки качества подготовки обучающихся установлены на основе анализа сведений об оценке качества подготовки обучающихся, полученных в ходе оценивания достижений ими результатов обучения в рамках промежуточной и итоговой аттестаций.

Качество выполнения курсового проектирования

Учебная дисциплина/МДК	Группа	Успеваемость	Качество		
			2020	2021	2022
09.02.03 Программирование в компьютерных системах					
МДК 03.01 Технология разработки ПО	П-17 П-18 П-19	100% 100% 100%	50% – –	– 48% –	– – 54%
МДК 02.02 Технология разработки и защиты баз данных	П-17 П-18 П-19	99% 100% 100%	47% – –	– 38% –	– – 65%

Общие результаты качества подготовки выпускников по специальности

Показатель	Год	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
09.02.03 Программирование в компьютерных системах							
1.Окончили техникум	2019 2020 2021 2022	10 19 16 20	100 100 100 100	10 19 16 20	100 100 100 100	–	–
2.Количество дипломов с отличием	2019 2020 2021 2022	2 2 2 7	20 12 13 35	2 2 2 7	20 12 13 35	–	–

3.Количество дипломов с оценками “отлично” и “хорошо”	2019 2020 2021 2022	2 – 2 –	20 – 13 –	2 – 2 –	20 – 13 –	–	–
4.Количество выданных академических справок	2019 2020 2021 2022	– – – –	– – – –	– – – –	– – – –	– – – –	– – – –

Результаты защиты дипломных проектов

Показатель	Год	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
09.02.03 Программирование в компьютерных системах							
Допущены к защите	2019 2020 2021 2022	10 19 16 20	100 100 100 100	10 19 16 20	100 100 100 100	–	–
Защищено дипломных проектов	2019 2020 2021 2022	10 19 16 20	100 100 100 100	10 19 16 20	100 100 100 100	–	–
Защитили дипломный проект с оценкой:							
отлично	2019 2020 2021 2022	3 6 6 7	30 32 38 35	3 6 6 7	30 32 38 35	–	–
хорошо	2019 2020 2021 2022	3 2 7 4	30 11 44 20	3 2 7 4	30 11 44 20	–	–
удовлетворительно	2019 2020 2021 2022	4 11 3 9	40 57 18 45	4 11 3 9	40 57 18 45	–	–
Средний балл	2019 2020 2021 2022	3,9 3,7 4,2 3,9		3,9 3,7 4,2 3,9		- - - -	

Сведения об участии студентов в Чемпионатах Ворлдскиллс и Абилимпикс

№	Специальность	Компетенция	Уровень	Место проведения	Участники	Руководители	Результат
3.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Веб-технологии	Регион	Волгоградский технологический колледж	Берсенев Н.С.	Невзоров М.Н.	3 место
4.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Обработка текста	Регион	Волжский политехнический техникум	Булавкин В.В.	Шестипалова И.В.	2 место

Сведения об участии студентов в региональных и всероссийских мероприятиях

№	Мероприятие	Уровень	Место проведения	Участники	Руководители	Результат
17.	Олимпиада по ОУД «Информатика» для студентов 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	Регион	Волжский политехнический техникум	Старков К.Р. Денисов А.В.	Шестипалова И.В.	2 место участие
18.	Профессиональный конкурс «Лучший пользователь пакета программ MSOffice»	Регион	Себряковский технологический техникум	Вершинин К.Р. Петров Д.С.	Шестипалова И.В.	Участие участие
19.	XVIII олимпиада по ОУД «Математика»	Регион	Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского	Мокрецов Д.А.	Шестипалова И.В.	Участие

Тематика деятельности комиссии в 2022 году

№	Комиссия	Тема	ФИО председателя
3.	Цикловая комиссия специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Подготовка к Чемпионатам *Ворлдскиллс и Абилимпикс*	Шестипалова Ирина Владимировна

На заседаниях цикловых комиссий рассматривались и обсуждались вопросы по:

1. Утверждению рабочих программ преподавателей
2. Обновлению КОС преподаваемых дисциплин
3. Подготовке к чемпионатам *Ворлдскиллс и Абилимпикс*
4. Проведениюкл. часов «Разговоры о важном»
5. Тематике дипломных и курсовых проектов

Открытые уроки и внеклассные мероприятия

№	Ф.И.О. преподавателя	Название с индексом УД, МДК, ПМ. Тема занятия	Название внеклассного мероприятия Тема
5.	Шестипалова И.В.	ОУД.04 Математика Тема: «Элементы математической статистики»	
6.	Невзоров М.Н.	ОП.15 Защита информации Тема: «Методы шифрования информации»	
7.	Уварова И.А.	03.01 Технология разработки ПО Тема: «Проектирование ПО при объектном подходе»	
8.	Тафинцева Н.С.		Классный час Тема: «Использование технологии

			ИИ в быту»

4. По результатам самообследования в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

(уровень образования)

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(наименование основной образовательной программы)

23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

(код, наименование укрупненной группы специальностей)

23.02.03Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(код, наименование специальности)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту
среднего профессионального образования по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(указывается уровень образования, код и наименование специальности,

утвержденному приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 383

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 № 32878

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной форме обучения.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Обязательная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), из них на освоение основ военной службы – 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 199 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Максимальный объем аудиторной нагрузки по заочной форме обучения составляет 160 часов в год.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. При проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям

их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Результаты оценки качества подготовки обучающихся установлены на основе анализа сведений об оценке качества подготовки обучающихся, полученных в ходе оценивания достижений ими результатов обучения в рамках промежуточной и итоговой аттестаций.

Качество выполнения курсового проектирования

Учебная дисциплина/МДК	Группа	Успеваемость	Качество		
			2020	2021	2022
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта					
МДК01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (раздел Техническое обслуживание)	А-17 АЗ-17 А-18 АЗ-18	100 100 100 100	52 50 - -	- - 41 100	- - - -
МДК01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (раздел Ремонт)	А-16 АЗ-16 А-17 АЗ-17 А-18 АЗ-18	100 100 100 100 100 100	43 100 - - - -	- - 17 50 - -	- - - - 42 100
МДК02.01 Управление коллективом исполнителей	А-16 АЗ-16 А-17 АЗ-17 А-18 АЗ-18	100 100 100 100 100 100	86 100 - - - -	- - 63 100 - -	- - - - 62 100

Общие результаты качества подготовки выпускников по специальности

Показатель	Год	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта							
1.Окончили техникум	2019 2020 2021 2022	15 17 26 28	100 100 100 100	10 14 24 26	100 100 100 100	5 3 2 2	100 100 100 100
2.Количество дипломов с отличием	2019 2020 2021 2022	1 - 1 -	10 - 3,8 -	1 - 1 -	10 - 4,2 -	- - - -	- - - -
3.Количество дипломов с оценками “отлично” и “хорошо”	2019 2020 2021 2022	1 3 - 2	10 21,4 - 7,1	1 3 - 2	10 21,4 - 7,1	- - - -	- - - -
4.Количество выданных академических справок	2019 2020 2021 2022	– – – -	– – – -	– – – -	– – – -	– – – -	– – – -

Результаты защиты дипломных проектов

Показатель	Год	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта							
Допущены к защите	2019	15	100	10	100	5	100
	2020	17	100	14	100	3	100
	2021	26	100	24	100	2	100
	2022	28	100	26	100	2	100
Защищено дипломных проектов	2019	15	100	10	100	5	100
	2020	17	100	14	100	3	100
	2021	26	100	24	100	2	100
	2022	28	100	26	100	2	100
Защитили дипломный проект с оценкой:							
отлично	2019	3	20	2	20	1	20
	2020	4	23,5	4	28,6	-	-
	2021	8	30,8	8	33,3	-	-
	2022	6	21,4	5	19,2	1	50
хорошо	2019	9	60	5	50	4	80
	2020	6	35,3	3	21,4	3	100
	2021	12	46,1	10	41,7	2	100
	2022	17	60,7	16	61,6	1	50
удовлетворительно	2019	3	20	3	30	-	-
	2020	7	41,2	7	50	-	-
	2021	6	23,1	6	25	-	-
	2022	5	17,9	5	19,2	-	-
Средний балл	2019	4,05		3,9		4,2	
	2020	3,95		3,9		4	
	2021	4,05		4,1		4	
	2022	4,25		4,0		4,5	

Сведения об участии студентов в Чемпионатах Ворлдскиллс и Абилимпикс

№	Специальность/профессия	Компетенция	Уровень	Место проведения	Участники	Руководители	Результат
1.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техническое обслуживание и ремонт легкового автомобиля	Региональный	ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»	Чернышев Максим Васильевич	Копченко Андрей Викторович, Иванов Александр Борисович	1 место
2.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Обслуживание тяжелой техники	Региональный	ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»	Евланов Андрей	Копченко Андрей Викторович, Иванов Александр Борисович	1 место
3.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильн	Техническое обслуживание и ремонт легкового автомобиля	Всероссийский	г.Ульяновск, ОГАПОУ «Ульяновский авиационны	Чернышев Максим Васильевич	Копченко Андрей Викторович, Иванов	участник

	ого транспорта			й колледж — Межрегиональный центр компетенций»		Александр Борисович	

Сведения об участии студентов в региональных и всероссийских мероприятиях

№	Мероприятие	Уровень	Место проведения	Участники	Руководители	Результат
20.	Конкурс сочинений	Региональный этап всероссийского конкурса	Интернет-платформа	Иванцов Григорий	Данилова Надежда Викторовна	Участник

Тематика деятельности комиссий в 2022 году

№	Комиссия	Тема	ФИО председателя
4.	Цикловая комиссия специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Подготовка к демонстрационному экзамену и участие в Региональном конкурсе «Профессионал»	Степанова Надежда Сергеевна

На заседаниях цикловых комиссий рассматривались и обсуждались вопросы по:

- Участие студентов в Региональном чемпионате Ворлдскиллс Волгоградской области «Молодые профессионалы»;
- Тематика реальных дипломных проектов;
- Результаты защиты дипломных проектов очной и заочной форм обучения.

Открытые уроки и внеклассные мероприятия

№	Ф.И.О. преподавателя	Название с индексом УД, МДК, ПМ. Тема занятия	Название внеклассного мероприятия Тема
9.	Копченко А.В. Павлов А.В.	УП.03.01 Учебная практика, тема: Конкурс профессионального мастерства по итогам практики»	
10.	Иванов А.Б.		Уборка со студентами гр.А-20 памятников воинам, погибшим в Великую Отечественную войну в х.БанныйФроловского района
11.	Данилова Н.В. Иванов А.Б.		Экскурсия с гр.А-20 на предприятие ЗАО «Нижневолжское УТТ» Арчединский участок
12.	Степанова Н.С. Агапова Е.В.		Экскурсия с гр.А-21 на предприятие «Фроловское ПАТП»
13.	Степанова Н.С. Панченко Н.А.		Посещение интерактивного музея «Россия - моя история» с гр.А-22, Н-20а

Результаты участия преподавателей в различных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, выставках.

№	Название мероприятия	Ф.И.О. преподавателя	Результат
1.	Межрегиональный семинар-практикум «Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Обслуживание тяжелой техники» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» на базе Учебно-производственного технопарка и ЦОПП Волгоградской области	Иванов Александр Борисович Копченко Андрей Викторович	Участие (сертификат №23/11-2022 от 02.11.2022 г.) Участие (сертификат №24/11-2022 от 02.11.2022 г.)

5. По результатам самообследования в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

(уровень образования)

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

(наименование основной образовательной программы)

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

(код, наименование укрупненной группы специальностей)

21.02.01Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

(код, наименование специальности)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту
среднего профессионального образования по специальности

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

(указывается уровень образования, код и наименование специальности,

утвержденному приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 482

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33323

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной форме обучения.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Обязательная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), из них на освоение основ военной службы – 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году.

Максимальный объем аудиторной нагрузки по заочной форме обучения составляет 160 часов в год.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 199 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. При проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям

их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Результаты оценки качества подготовки обучающихся установлены на основе анализа сведений об оценке качества подготовки обучающихся, полученных в ходе оценивания достижений ими результатов обучения в рамках промежуточной и итоговой аттестаций.

Качество выполнения курсового проектирования

Учебная дисциплина/МДК	Группа	Успеваемость	Качество		
			2020	2021	2022
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений					
МДК 01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений	Н-17	100	92,0	-	
	НЗ-17	100	40,0	-	
	Н-18А	100	-	32,0	
	Н-18Б	100	-	36,0	
	НЗ-18	100	-	38,0	
	Н-19А	100	-	-	75,0
	Н-19Б	100	-	-	82,3
	НЗ-19	100	-	-	100,0
МДК 01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Н-16	100	35,0	-	
	НЗ-16	100	34,0	-	
	Н-17	100	-	34,7	
	НЗ-17	100	-	35,0	
	Н-18А	100	-	-	24,5
	Н-18Б	100	-	-	42,8
	НЗ-18	100	-	-	28,6
МДК 03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях	Н-16	100	79,0	-	
	НЗ-16	100	65,0	-	
	Н-17	100	-	65,0	
	НЗ-17	100	-	34,0	
	Н-18А	100	-	-	90,0
	Н-18Б	100	-	-	71,0
	НЗ-18	100	-	-	85,7

Общие результаты качества подготовки выпускников по специальности

Показатель	Год	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений							
1.Окончили техникум	2019	29	100	17	100	12	100
	2020	39	100	24	100	15	100
	2021	34	100	23	100	11	100
	2022	48	100	34	100	14	100
2.Количество дипломов с отличием	2019	-	-	-	-	-	-
	2020	2	5,1	2	8,3	-	-
	2021	2	5,8	2	8,7	-	-
	2022	1	2,1	14	8,7	-	-
3.Количество дипломов с оценками “отлично” и “хорошо”	2019	2	6,9	2	11,8	-	-
	2020	1	2,6	-	-	-	-
	2021	1	2,9	-	-	1	9,1
	2022	3	6,3	3	8,8	-	-

4.Количество выданных академических справок	2019 2020 2021 2022	– – – -	– – – -	– – – -	– – – -	– – – -	– – – -

Результаты защиты дипломных проектов

Показатель	Год	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений							
Допущены к защите	2019 2020 2021 2022	29 39 34 48	100 100 100 100	17 24 23 34	100 100 100 100	12 15 11 14	100 100 100 100
Защищено дипломных проектов	2019 2020 2021 2022	29 39 34 48	100 100 100 100	17 24 23 34	100 100 100 100	12 15 11 14	100 100 100 100
Защитили дипломный проект с оценкой:							
отлично	2019 2020 2021 2022	9 11 10 12	31,0 28,2 29,5 25,0	4 5 6 8	23,5 20,8 26,1 23,5	5 6 4 4	41,7 40,0 36,4 28,6
хорошо	2019 2020 2021 2022	12 21 18 28	41,4 53,9 52,9 58,3	8 15 13 18	47,1 62,5 56,5 53,0	4 6 5 10	33,3 40,0 45,5 71,4
удовлетворительно	2019 2020 2021 2022	8 7 6 8	27,6 17,9 17,6 16,7	5 4 4 8	29,4 16,7 17,4 23,5	3 3 2 -	25,0 20,0 18,1 -
Средний балл	2019 2020 2021 2022	4,0 4,1 4,1 4,1		3,9 4,0 4,1 4,0		4,2 4,2 4,2 4,3	

Сведения об участии студентов в Чемпионатах Ворлдскиллс и Абилимпикс

№	Специальность	Компетенция	Уровень	Место проведения	Участники	Руководители	Результат
1.	21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	Добыча нефти и газа	Региональный этап	ГБПОУ «Жирновский нефтяной техникум»	Бредис К.А.	Матвеева С.В. Сапожников А.И.	участие

Сведения об участии студентов в региональных и всероссийских мероприятиях

№	Мероприятие	Уровень	Место проведения	Участники	Руководители	Результат
1.	Всероссийская олимпиада: Геология	Всероссийская	Профконкурс - молодёжная редакция профобразования Международный образовательный портал современных компетенций	Мартычев С.С. Буканская С.С. Переверзев А.В. Федосеев В.С. Халдеева В. Ибрагимова А.Р.	Лащенова Е.А.	2 место 2 место Призер 2 место 3 место 3 место
2.	Региональная олимпиада по геологии среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений по геологии	Региональная	ГБПОУ «Жирновский нефтяной техникум»	Красиленко в А.А. Федосеев В.С. Полухин Д.В. Ибрагимова А.Р.	Лащенова Е.А.	1 место 1 место Участие 3 место
3.	VI региональный творческий конкурс на лучшую профориентационную работу «Профессионал будущего»	Региональная	ГБПОУ «Профессиональное училище № 44».	Танкова В.А.	Лащенова Е.А.	3 место
4.	II регионального конкурса "Я рисую историю" 2022	Региональная	ГАУ ВО «Исторический парк Россия – моя история«»	Федосеев В.С.	Лащенова Е.А.	победитель
5.	Кейс-чемпионат «Трудная нефть» компании ООО «РИТЭК»	Региональная	ООО «РИТЭК»	1.Бредис К.А. 2.Чепкасов И.М. 3. Кошевая В. О.	*Пронь В.Ю,*	участие
6.	Олимпиада по истории, посвященная 300-летию Российской империи	Региональная	ГБПОУ «Урюпинский сельскохозяйственный техникум»	Забродин Данил-	Узбекова Г.В.	участие

Тематика деятельности комиссий в 2022 году

№	Комиссия	Тема	ФИО председателя
5.	Цикловая комиссия специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Совершенствование образовательного процесса путем использования современных педагогических и информационных технологий, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами, с целью подготовки профессионально-компетентного выпускника	Матвеева Светлана Васильевна

На заседаниях цикловых комиссий рассматривались и обсуждались вопросы:
– утверждение плана работы цикловой комиссии, индивидуальных планов работы преподавателей, заданий КП;
– о формировании ППСЗ, методическом обеспечении специальности, корректировка КОСов, рассмотрение Программы ГЭК;
– Результаты предварительной аттестации студентов;
– Конструирование современного урока с использованием информационно - коммуникативных технологий и сетевых возможностей интернета;
– Итоги прохождения производственной практики;
– Система оценки знаний студентов как средство повышения качества их образовательных результатов;
– Подведение итогов аттестации за 1 семестр. Анализ проведенных мероприятий за 1 семестр. Анализ успеваемости студентов по дисциплинам и МДК, разработка мероприятий по повышению качества обучения.
– Наставничество как форма профессионального становления молодого специалиста
- О подготовке к проведению недели специальности.
О ходе ведения курсового проектирования в группе Н-18А, Н-18Б, НЗ-18, Н-19,Тестирование как метод педагогического контроля в процессе обучения
- Рассмотрение и утверждение заданий на дипломное проектирование для студентов группы Н-18А, Н-18Б, НЗ-18
Итоги проведения недели специальности.
- Совершенствование работы по развитию творческой активности студентов и формированию навыков самообразования.
Итоги аттестации выпускных групп.
– Повышение качества обучения через эффективное сочетание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы и применение современных педагогических технологий
-О ходе ведения дипломного проектирования.
- О допуске студентов группы НЗ-18 к защите дипломных проектов
- О допуске студентов группы Н-18А, Н-18Б, к защите дипломных проектов
Подведение итогов работы за год

Открытые уроки и внеклассные мероприятия

№	Ф.И.О. преподавателя	Название с индексом УД, МДК, ПМ. Тема занятия	Название внеклассного мероприятия Тема
1.	Матвеева Светлана Васильевна	МДК 01.02 «Осложнения при эксплуатации газовых скважин»	
2.	Сапожников Алексей Иванович	МДК 02.01«Осложнения при эксплуатации газовых скважин»	
3.	Узбекова Галина Валентиновна	ОП 07 Основы экономики «Прибыль на предприятиях нефтяной и газовой промышленности»	

Результаты участия преподавателей в различных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, выставках.

№	Название мероприятия	Ф.И.О. преподавателя	Результат
1.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Цифровые образовательные ресурсы» для	Лащенова Елена Александровна	участие

	учреждений среднего профессионального образования Волгоградской области		
2.	Региональный фестиваль «Современные образовательные технологии как способ развития творческих способностей педагога: теория и практика»	Лащенова Елена Александровна	Публикация в сборнике материалов регионального фестиваля

6. По результатам самообследования в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

(уровень образования)

Мастер общестроительных работ

(наименование основной образовательной программы)

08.00.00 Техника и технология строительства

(код, наименование укрупненной группы профессий)

08.01.07 Мастер общестроительных работ

(код, наименование профессии)

утвержденному приказом Минобрнауки России от 13.03.2018 № 178

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

зарегистрировано в Минюсте России 23.03.2018 № 50543

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (далее – ПООП) и в соответствии с квалификацией квалифицированного рабочего, служащего, указанной в Перечне профессий среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, соответствуют ФГОС.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет: на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС с учетом получаемой профессии.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Объем обязательной части образовательной программы составляет не более 80 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Объем вариативной части образовательной программы составляет не менее 20 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 80 % от объема учебных циклов, предусмотренного ФГОС.

В учебные циклы включены промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Физическая культура» в объеме не менее 40

академических часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) –70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС.

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализовываются в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

На проведение практик выделено не менее 25 % от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Выпускник, освоивший образовательную программу, готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС, исходя из сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС.

Образовательная организация располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающимся предоставлено право доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) с учетом одновременного доступа не менее 25 % обучающихся.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 4.4.2 ФГОС (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 4.4.2 ФГОС, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 4.4.2 ФГОС, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, – не менее 25 %.

Внутренняя оценка качества образовательной программы проводится регулярно и с привлечением работодателей и их объединений, включая педагогических работников образовательной организации.

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с выбранным сочетанием квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, установленных ФГОС.

Результаты оценки качества подготовки обучающихся установлены на основе анализа сведений об оценке качества подготовки обучающихся, полученных в ходе оценивания достижений ими результатов обучения в рамках промежуточной и итоговой аттестаций

Общие результаты качества подготовки выпускников по профессии

Показатель	Год	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
08.01.07 Мастер общестроительных работ							
1.Окончили техникум	2019 2020 2021 2022	15 20 21 18	100 100 100 100	15 20 21 18	100 100 100 100	- -	- -
2.Количество дипломов с отличием	2019 2020 2021 2022	- 1 2 3	- 5 9 16,6	- 1 2 3	- 5 9 16,6	- - -	- - -
3.Количество дипломов с оценками “отлично” и “хорошо”	2019 2020 2021 2022	2 1 2 3	13 5 9 16,6	2 1 2 3	13 5 9 16,6	- - -	- - -
4.Количество выданных академических справок	2019 2020 2021 2022	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -
Штукатур (профподготовка)							
1.Окончили техникум	2019 2020 2021 2022	- 12 12 12	- 100 100 100	- 12 12 12	- 100 100 100	- -	- -
2.Количество свидетельств с отличием	2019 2020 2021 2022	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - -	- - -
3.Количество дипломов с оценками “отлично” и “хорошо”	2019 2020 2021 2022	- 3 - 5	- 25 - 41,6	- 3 - 5	- 25 - 41,6	- -	- -
4.Количество выданных академических справок	2019 2020 2021 2022	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -

Анализ результатовгосударственной итоговой аттестации

Результаты выполнения выпускной квалификационной работы
в виде демонстрационного экзамена (ДЭ)

Компетенция: Кирпичная кладка
КОД оценочных материалов 1.2

№	Форма обучения	Всего выпускников, допущенных к сдаче ДЭ		Количество выпускников, сдавших ДЭ на «отлично»		Количество выпускников, сдавших ДЭ на «хорошо»		Количество выпускников, сдавших ДЭ на «удовл.»		Количество выпускников, соответствующих стандартам Ворлдскиллс Россия	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	очная	18	100	4	22,22	11	61,11	3	16,67	3	16,67

Присвоены разряды

Квалификация	Год	Установочный разряд		Повышенный разряд	
		Кол.	%	Кол.	%
08.01.07 Мастер общестроительных работ					
Каменщик	2019	6	40	9	60
	2020	13	65	7	35
	2021	14	66	7	33
	2022	14	77,7	3	16,6
Сварщик	2019	4	27	11	73
	2020	9	45	11	55
	2021	20	95	1	5
	2022	3	16,6	15	83,33

Сведения об участии студентов в Чемпионатах Ворлдскиллс и Абилимпикс

№	Специальность/профессия	Компетенция	Уровень	Место проведения	Участники	Руководители	Результат
1.	Мастер общестроительных работ	Кирпичная кладка	регион	Строительный техникум г. Волгоград	Лукьянов Илья Олегович	Молодцова С.И.	участие
2.	Штукатур	Сухое строительство и штукатурные работы	регион	Строительный техникум г. Волгоград	Копинос Павел Андреевич	Махонина Л.В.	участие

Сведения об участии студентов в региональных и всероссийских мероприятиях

№	Мероприятие	Уровень	Место проведения	Участники	Руководители	Результат
1	Конкурс профессионального мастерства	регион	Строительный техникум г. Волгоград	Лукьянов Илья Олегович	Махонина Л.В.	участие

Тематика деятельности комиссии в 2022 году

№	Комиссия	Тема	ФИО председателя
6.	Цикловая комиссия профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ	«Подготовка и проведение демонстрационного экзамена в соответствии с новыми стандартами».	Махонина Людмила Владимировна

На заседаниях цикловых комиссий рассматривались и обсуждались вопросы по:

- Плану работы цикловой комиссии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
- Плану работы классного руководителя
- Плану работы наставничества
- Графику подготовки студента 2 курса Кашина Д. к РЧ «Профессионалы» и слушателя проф. подготовки по профессии Штукатур Седова О.
- Программе ГИА ДЭ
- Поведение и успеваемость студентов
- Своевременное заполнение журналов, сетового города, ведомостей.
- Методические разработки открытых мероприятий.
- Плану проведения недели профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
- Подготовке и проведению демонстрационного экзамена в группе М-20

Открытые уроки и внеклассные мероприятия

№	Ф.И.О. преподавателя	Название с индексом УД, МДК, ПМ. Тема занятия	Название внеклассного мероприятия Тема
1.	Махонина Л.В.	Конкурс профессионального мастерства УП.03.01	
2.	Молодцова С.И.	Урок-игра «Поле чудес» МДК01.01	Классный час «Я б в строители пошёл»
3.	Тозик П.Г.	Моя профессия сварщик МДК 07.01	

Результаты участия преподавателей в различных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, выставках.

№	Название мероприятия	Ф.И.О. преподавателя	Результат
1.	Круглый стол «Внедрение в образовательный процесс стандартов WorldSkills, как повышение уровня квалификации рабочих профессий	Махонина Л.В.	участие
2.	РУМО 08.00.00 Техника и технологии строительства	Махонина Л.В.	участие

4. Воспитательная работа

В техникуме разработаны и утверждены в установленном порядке основные документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы. В соответствии с Концепцией воспитательной работы в техникуме реализуется социокультурное, профессиональное, гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, интеллектуально-познавательное воспитание. Работа строится на основании программы воспитания и плана воспитательной работы.

За организацию воспитательной работы, в соответствии с должностными обязанностями, отвечает заместитель директора по воспитательной работе.

Непосредственно воспитательная работа организуется и проводится в учебных группах. За каждой учебной группой приказом и.о.директора закреплен руководитель (куратор) группы из числа штатных преподавателей и мастеров производственного обучения.

В работу по организации воспитательной работы со студентами в техникуме также вовлечены:

- социальный педагог;
- педагог-организатор;
- педагог-психолог;
- руководитель физического воспитания;
- заведующие отделениями;
- воспитатели (общежития).

Воспитательная работа техникума ведется как целенаправленная деятельность преподавателей и студентов по формированию у студентов системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их жизни в современном обществе. Воспитательная работа строится исходя из приоритета общечеловеческих ценностей, и представляет собой совместную учебную, творческую и общественную деятельность студентов и педагогических работников.

Основной целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, а также формирование профессионально значимых компетенций. Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи воспитательной работы в техникуме:

- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации обучающихся техникума;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения;
- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему);
- развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса техникума, позволяющим студентам участвовать в управлении и организации своей жизнедеятельности.

Главными задачами системы студенческого самоуправления техникума являются:

- формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебной, производственной и общественной деятельности;

- формирование у студентов на основе самостоятельности в решении вопросов студенческой жизни активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами;

- воспитание у студентов уважения к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития.

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся в комплексе создана и работает психологическая служба. Основная цель работы - это психологическое обеспечение позитивной культурной и профессиональной социализации, подготовки высококвалифицированных кадров на основе социальных, профессиональных и личностных компетентностей. Создание и поддержание среды, способствующей максимальному развитию профессионального потенциала субъектов образовательного процесса. Для достижения этой цели решаются следующие задачи: осуществление психологической помощи на этапе становления профессионального и личностного самоопределения; осуществление работы по сохранению психологического здоровья у обучающихся группы риска; формирование мотивации у студентов к обучению; оказание психологической поддержки обучающимся, родителям (законным представителям), педагогам и администрации в решении проблем возникающих в процессе обучения.

Воспитательная работа в общежитии является составной частью учебно-воспитательного процесса учебного заведения. Основной целью воспитательной работы в общежитии являются: создание оптимальных условий для самостоятельной интеллектуальной деятельности студентов, в целенаправленной работы по обеспечению культуры поведения, в организации досуга и свободного времени студентов, наполненного профессиональными и гуманитарно-ориентированными мероприятиями. Задачи воспитательной работы: организация воспитательной работы с обучающимися, проживающими в общежитии техникума;

- профилактика асоциального и противоправного поведения обучающихся;
- обеспечение успешной адаптации первокурсников к условиям жизни в общежитии;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- содействие работе студенческого самоуправления;
- удовлетворение потребностей обучающихся, проживающих в общежитии, в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии. Организация воспитательной работы в общежитии техникума ведётся с учётом индивидуальности студентов, и направлена на достижение поставленных задач.

Воспитательная работа в техникуме по профилактике негативных проявлений в поведении и совершения противоправных поступков ведется по различным направлениям.

Спортивно-оздоровительная деятельность в техникуме направлена на оздоровление, профилактику вредных привычек, организации досуга и привлечения студентов к ведению здорового образа жизни, чему способствует работа спортивных секций: волейбол, дзюдо. А так же спортивные мероприятия. Студенты принимают участие в различных спартакиадах города и области, в которых занимают призовые места, техникум воспитывает чемпионов.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов осуществляется посредством проведения ежегодных мероприятий, посвященных годовщинам различных военных событий: 2 февраля - «Сталинградская битва»;– 9 мая - День победы и др. Проводятся спортивно-патриотические мероприятия ко Дню Защитника Отечества.

Осуществляется привлечение студентов к общественно-полезному труду, благодаря которому обучающиеся отождествляют себя как часть общества. На базе техникума ведет работу студенческий волонтерский отряд «Импровизация», деятельностью которого являются общественно-полезные мероприятия. Данный вид деятельности осуществляется посредством проведения субботников с участием студентов и преподавателей, уборке закрепленной прилегающей территории; забота о бездомных животных; информирование жителей города о значимых событиях (пример «Волонтеры Культуры»).

В техникуме существуют традиционные культурно-массовые мероприятия, направленные на развитие различных сторон личности, они способствуют раскрытию внутреннего творческого потенциала студента, организации досуга после окончания учебных занятий.

«День знаний» - способствует адаптации первокурсников к изменившейся обстановке, так как для проведения торжественной линейки привлекаются именно абитуриенты техникума.

«День учителя» - студенты поздравляют преподавателей и ветеранов техникума. Для скорейшего формирования и сплочения учебных групп проводится праздник «Посвящение в студенты».

Ежегодно в техникуме проводятся праздничные концерты и мероприятия, посвященные различным тематикам: Новогоднее поздравление, День студента (Татьянин день), День защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, День юмора.

В тесном контакте техникум работает с инспекторами ПДН. Совместно с инспекторами проводятся беседы, рейды, инспектора приглашаются на заседания Советов профилактики.

Помощь в работе по профилактике ЗОЖ оказывает медицинский персонал ЦРБ.

Особое отношение уделяется студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также студентам, совершившим правонарушения. С такими обучающимися совместно проводят работу (беседы, психологические тренинги, вовлечение в общетехникумовские мероприятия и т.д.) педагог-психолог, социальный педагог и педагог-организатор.

С момента поступления в техникум дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают все, предусмотренные законом денежные выплаты, обеспечиваются одеждой, горячим питанием, проживанием в общежитии.

Мероприятия 2022 календарного года

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	Преподаватель ОБЖ Тозик П. Г. провел открытый урок в гр М-20 "Оказание первой помощи при возникновении травмы на производстве" Преподаватель спец дисциплин Молодцова С. И. провела в группе Ш-21 слушателей с ограниченными возможностями здоровья интеллектуальную игру" Кто хочет стать миллионером".	11.01.2022
2	Мастера производственного обучения Мещеряков Л. В., Махонина Л. В. провели конкурс профессионального мастерства профессии "Каменщик". В конкурсе приняли участие студенты гр М-19 и М-20. I место - Арсентьев Александр II место - Егоров Дмитрий III место - Рвачев Андрей.	12.01.2022
3	Бурмистров Владимир Андреевич и Жарова Валерия Александровна из гр П-21 приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе по английскому языку среди студентов ПОУ " Englishpoetry" (ГБПОУ "Аткарский политехнический техникум", Саратовская область).	13.01.2022
4	Волонтеры отряда «Импровизация» ГБПОУ «Фроловский промышленно-экономический техникум» очистили от снега дорожки дворовой территории ветерану Великой Отечественной Войны оказании содействия в организации волонтерской помощи по расчистке снега у одиноко проживающих пожилых граждан. Благодаря пониманию и отзывчивости руководителей и студентов групп М-20, М-21, Э-21, А-21, П-19, Н-18а и Н-18б, были очищены от снега территории 10 домовладений у одиноко проживающих пожилых людей, а так же территория техникума.	13.01.2022
5	Волонтеры комфортной городской среды проводят для горожан практические обучающие занятия. В Молодежном центре прошел «мозговой штурм» в рамках нацпроекта «Жильё и городская среда».	23.01.2022
6	В группе Б-19 прошел классный час, посвященный дню воинской славы, а именно Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	27.01.2022
7	Постановка от Студенческого Совета "Импровизация" о детях блокадного Ленинграда "Я ещё не хочу умирать"	05.02.2022

8	На платформе «Моя карьера» приняли участие студенты гр. П-18, Э-18, Б-19и А-18. Итог обучения-7 сертификатов с отличием и 8 сертификатов успешного окончания курсов. Кроме того, ребята получили подарки: футболки с логотипом, PowerBank, термокружки. Отдельная благодарность Чернышеву Максиму студенту гр. А-18 за ведение наставнической деятельности в данной области.	12.02.2022
9	Состоялся VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia Волгоградской области. В Компетенциях "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей" 1 место занял студент ГБПОУ ФПЭТ Чернышев Максим Васильевич; "Обслуживание тяжелой техники" 1 место занял студент ГБПОУ ФПЭТ Евланов Андрей Павлович. В Компетенции "Веб-технологии" 3 место занял студент ГБПОУ ФПЭТ Берсенев Никита Сергеевич.	14.02.2022 – 18.02.2022
10	КОМАНДА "ИМПРОВИЗАЦИЯ" приняла участие в профилактическом проекте "СЕССИЯ ЗДОРОВЬЯ"	17.02.2022
11	По дисциплине "Правовое обеспечение профессиональной деятельности", преподавателем Скоробогатовой Г.В. был организован "Круглый стол" на тему: "Закон о занятости населения в действии". Студенты группы Б-19, Н-19а и Н-19б познакомились с ведущим специалистом Службы занятости - Тиде Марией Николаевной. Она дала полную информацию о проблемах безработицы в городе Фролово и о работе службы, подробную информацию о проблемах безработицы в стране.	16.02.2022
12	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ 2021–2022г по КОМПЕТЕНЦИИ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ» Участник Зукурова Елена Сергеевна, преподаватели Банникова Н.М., Пронь Л.А. Ларина Т.В. 24.2	24.02.2022
13	Открытое внеклассное мероприятие "А ну-ка, парни!" (преподаватели Тозик П.Г. и Агапова Е.В.) по дисциплинам: "Основы безопасности жизнедеятельности" и "Иностранный язык", посвященное Дню защитника Отечества в группе А-21.	22.02.2022
14	Студенты гр. П-18 Банников Григорий и Вершинин Василий под руководством преподавателя Лариной Т. В. приняли участие в конкурсе бизнес-идей "Фабрика стартапов", проводимом ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г. В. Плеханова" и посвященном 115 - летию образовательного учреждения. Защита проекта (презентаций) проходила посредством видеотрансляции на платформе Zoom. Студентам были вручены дипломы участников в номинации "Лучшая студенческая бизнес-идея среди студентов колледжей"	28.02.2022
15	Студенты техникума провели акцию в поддержку признания Россией ДНР и ЛНР.	02.03.2022
16	Молодёжь города Фролово приняла участие во Всероссийском флешмобе «Za наших!». Юноши и девушки на городской площади растянули 14-метровый российский флаг и с большой георгиевской лентой выстроились в форме буквы «Z»	07.03.2022
17	В группах А-20, Н-20б Б-20, Э-21, П-21, А-21, Н-21 Студенческим Советом был проведён час «Мы вместе! Крым и Россия» рамках акции "Крымская весна".	15.03.2022
18	В ГБПОУ "Фроловский промышленно-экономический техникум" началась неделя "Книги и поэзии". Эту неделю открывает, уже ставшая доброй традицией, акция "Подари книгу".	21.03.2022
19	Региональная олимпиада "Экономика и менеджмент" на базе ГБПОУ "СТМСХ".	23.03.2022
20	В учебных группах ГБПОУ ФПЭТ прошли открытые уроки "БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА" 1. Урок «История «Большой перемены»	29.03.2022

	2. Урок «Большая перемена» - больше, чем просто конкурс» 3. Урок «Кейсы «Большой перемены»	
21	В Волгоградском строительном техникуме состоялся конкурс профессионального мастерства профессии "Каменщик". В конкурсе принял участие студент группы М-20 Лукьянов Илья. Руководители мастера производственного обучения Мещеряков Л. В. и Махонина Л. В. Также в заседании Круглого стола приняла участие с докладом на тему "Влияние участия в чемпионатах WorldSkills на студентов среднего профессионального образования". Махонина Л. В.	29.03.2022
22	В ГБПОУ "Арчединский лесной колледж" прошла VIII региональная профессиональная научно-практическая конференция "Мир моей профессии". Студенты ГБПОУ "Фроловский промышленно-экономический техникум" приняли участие в конференции и заняли следующие места: - в номинации "Состояние и перспективы улучшения экологической обстановки в регионе" - 1 место Скворцова Екатерина, гр. Э-19, рук. Тозик П.Г. - в номинации "Проблемы экологического налогообложения и способы их решения" - 2 место Берсенев Никита, гр. П-18 и Бережнова Валерия, гр. Б-19, рук. Ларина Т.В.	31.03.2022
23	"Мы в ответе за тех, кого приручили" - акция	01.04.2022
24	Всемирный день здоровья 2022 Праздник сопровождается массовыми мероприятиями, конференциями и флешмобами. Студенты ФПЭТ не стали исключением и дружно вышли на зарядку на свежем воздухе.	07.04.2022
25	В техникуме Кадровых ресурсов города Волгограда проходил VII Региональный Чемпионат "Абилимпикс" по компетенции Сухое строительство и штукатурные работы. Наш техникум достойно представил слушатель группы Ш-21 Копинос Павел, руководитель Махонина Л. В.	07.04.2022
26	На базе ГБПОУ "Жирновский нефтяной техникум" прошла III Региональная молодежная историко-краеведческая конференция "Литература, история и краеведение как фактор социализации и формирования активной гражданской позиции". Наш студент Тамаренко Александр (группа Н-19а) принял в конференции участие и стал ее победителем.	10.04.2022
27	Конкурс стенгазет/рисунков среди студентов ГБПОУ "Фроловский промышленно-экономический техникум" Тема конкурса: «День космонавтики»	12.04.2022
27	Студенты группы Э-21 вместе с руководителем группы Захаровой Т.В. и преподавателем ОБЖ Тозик П.Г. в целях военно-патриотического воспитания посетили кинотеатр "Россия", где просмотрели военную драму "Иваново детство".	20.04.2022
28	В рамках добровольческого движения, студенты группы Э-21 Бурмистров Антон, Хохлов Владислав, Спицын Илья, Сухов Тимофей, Николаев Александр, Недорубов Артём вместе с руководителем группы Захаровой Т.В. оказали помощь в уборке территории детскому саду "Солнышко". Студенты очистили от мусора и веток двор, освободили детскую площадку.	21.04.2022
29	Олимпиада по истории для студентов 1-2 курсов. В преддверии Дня Победы олимпиада была посвящена событиям Великой Отечественной войны. Победителями и призерами олимпиады стали первокурсники: Михеев Александр и Солнышкина Дарья из группы Н-21 разделили первое место, Ложкин Николай (гр. Н-21)- 2 место, Мокрецов Данил (гр.П-21) и Девятова Диана (гр.А-21) заняли 3 место.	12.04.2022 - 25.04.2022
30	В группах Э-21 и А-21 прошёл классный час "Наркотики. Меры	26.04.2022

	наказания за употребление и распространение. ", на котором выступили ст. инспектор ПДН, майор полиции Иванова Надежда Владимировна и инспектор ПДН ст. лейтенант полиции Солнышкина Евгения Михайловна.	
31	Студенты групп Э-21 и А-20, совместно с преподавателями Захаровой Т.В., Тозик П.Г. и сотрудниками отдела по делам молодежи приняли участие в акции "Чистый берег".	28.04.2022
32	Конкурс чтецов "Этих дней не смолкнет слава", посвящённый Победе в Великой Отечественной войне. Конкурс проведён с целью повышения духовной культуры, патриотического воспитания. 1 место в номинации "Лучший исполнитель стихов" - Лиманский Адам, гр. А-20 2 место в номинации "Лучший исполнитель стихов" - Сердюкова Юлия, гр. Н-19а 3 место в номинации "Лучший исполнитель стихов" - Костылев Данила, гр. Э-19 Победителями номинаций стали: • «Самый обаятельный исполнитель» - Копченко Иван, гр. М-21 • «За искренность исполнения» - Афанасенко Андрей, гр. Э-19 • «За самое лирическое исполнение» - Заворуев Никита, гр. Н-19а • «Самый эмоциональный исполнитель» - Буканская Светлана, гр. Н-20а	04.05.2022
33	Накануне Дня Победы студенты группы А-20 специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» вместе со своим преподавателем Ивановым А.Б. приняли участие в субботнике по уборке территории могил, на которой установлены памятники погибшим в Великую Отечественную войну летчикам Фирсову С.В. и Яртыбаш П.А., расположенных в х.БанномФроловского района.	08.05.2022
34	В рамках традиционного фестиваля фильмов о войне "Сталинградская сирень" прошла встреча с народным артистом РСФСР Всеволодом Шиловским. Студенты ГБПОУ "ФПЭТ" приняли участие в мероприятии.	14.05.2022
35	Студенты гр. А-20 посетили Волгоградский театр Муз комедии по Пушкинской карте	19.05.2022
36	На базе ГБПОУ «Камышинский индустриально-педагогический колледж» имени А.П. Маресьева проходил очно-дистанционный региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший электрик». От нашего техникума в нем участвовали студенты гр..Э-19 Костылев Д. и Шеметов Т. По результатам конкурса Костылев Д. и Шеметов Т заняли первое место. Подготовили студентов преподаватели Третьяков В.В. и Сердюкова О.Е.	18.05.2022
37	Студенты групп Н20А и Э-21 (классные руководители Лащенова Е.А. и Захарова Т.В.) приняли участие в экологической акции, проводимой на территории городского округа город Фролово. ребята помогли привести в порядок и подготовить к покосу травы территорию одного из самых посещаемых и любимых мест отдыха горожан - парка Заречье. Волонтеры и активисты ФПЭТ приняли участие в акции «Чистый город»	20.05.2022
38	Студенческий Совет в рамках недели "Книги и поэзии" подготовили отрывок из повести-сказки "Маленький принц" для воспитанников Детского сада 11 "Солнышко".	21.05.2022
39	День славянской письменности и культуры в России. В этот день в читальном зале МКУК «БИЦ» прошел информационный час, посвященный тем, кто придумал буквы, знаки, азбуку и научил весь славянский народ писать – равноапостольным братьям Кириллу и Мефодию. Гостями библиотеки сегодня стали студенты первого курса ГБПОУ	24.05.2022

	ФПЭТ. А-21	
40	В группе А-20 прошёл открытый урок по ОП.02 "Инженерная графика", преподаватель Захарова Т.В. по теме "Детализирование сборочного чертежа. Поставленная цель - научиться выполнять чертежи деталей, входящих в сборочную единицу, по правилам ЕСКД - была достигнута.24	26 мая 2022
41	Празднование 350-летия со дня рождения Петра 1	01.06.2022
42	Студенческий Совет "Импровизация" ко Дню защиты детей подготовили и провели игровую программу для воспитанников ДС "Солнышко"	01.06.2022
43	В читальном зале МКУК сотрудники библиотеки провели встречу, посвященную 350-летию со дня рождения Петра I, со студентами ГБПОУ "Фроловский промышленно-экономический техникум".	09.06.2022
44	Студенты группы А - 20 и Н- 21 (руководители групп Н. В. Данилова и Еманова И.А.) посетили театр Музкомедии.	04.06.2022
45	Студенты специальности 21.02.01 "Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений" гр. Н-20а Фроловского промышленно-экономического техникума (классный руководитель Лащенова Е.А), посетили учебно-производственный центр ЛПУМГ ООО Газпром трансгаз Волгоград. Перед экскурсантами с приветственным словом выступил заместитель генерального директора по управлению персоналом Пехташев А.С.	07.06.2022
46	Видеопоздравление с Днём семьи, любви и верности от Студенческого Совета	08.06.2022
47	Торжественная линейка посвящённая Дню знаний	01.09.2022
48	В группах Э-22 (рук.группы Ларина Т.В.) и Н-20б Б-20 (рук.группы Мишина А.С.) прошли встречи со спикерами на темы - "Мошенничество" и "Волонтёры культуры"	05.09.2022
49	Группа Э-21 в сопровождении преподавателей Чигаревой О.Ю. и Захаровой Т.В. побывали на экскурсии на предприятии "Лукоил Энергосети". Экскурсию провёл начальник участка Панфилов В.Н.	14.09.2022
50	Студенты группы Н-19Б с преподавателем экономических дисциплин Пронь Лилией Анатольевной стали участниками Форума, приняли участие в мастер классе на организованной площадке и в рамках прямого онлайн включения с другими площадками Форума.	15.09.2022
51	Студенты группы Э-21, руководитель группы Захарова Т.В. приняли участие в городском субботнике в ж/д клубе.	24.09.2022
52	Акция для людей старшего поколения «От молодого поколения – частичку теплоты» ко Дню пожилого человека	01.10.2022
53	Студенты группы А-20 (классный руководитель Н. В. Данилова) посетили театр Музкомедии.	01.10.2022
54	Видеопоздравление с Днём СПО от Студенческого Совета	02.10.2022
55	Концерт для преподавателей ко Дню Учителя	05.10.2022
56	Экскурсия в "Т.П 220 кВ" группы Э-21 в составе преподавателей Чигарёвой О.Ю. и Захаровой Т.В.	06.10.2022
57	Видеоролик к 130-летию Марине Цветаевой от Студенческого Совета	08.10.2022
58	Группа Э-21 вместе с руководителем группы Захаровой Т. В. посетили мемориальный комплекс Мамаев Курган в г. Волгограде и кинотеатр по Пушкинской карте.	13.10.2022
59	Конкурс стенгазет ко Дню отца	14.10.2022
60	Лиманский Адам, гр. А-20 видеопоздравление ко Дню Отца	14.10.2022
61	Студентка группы Н-19 а Сердюкова Юлия стала участником Всероссийского конкурса "История профессий в моей семье - суперпрофессиональная семья". Сертификат участника.	14.10.2022

62	Группа Э-22 под руководством Лариной Т. В. посетили Театр муз комедии и Планетарий по пушкинским картам.	14.10.2022
63	В рамках Урока Мужества, была проведена Всероссийская акция "Письмо солдату" с участием обучающихся 1-2 курсов.	17.10.2022
64	Группа М-21 вместе с руководителем группы Махониной Л. В. посетили мемориальный комплекс Мамаев Курган и кинотеатр по Пушкинской карте в г. Волгоград.	21.10.2022
65	Студенты групп Н-20А и П-21 побывали на экскурсии на мемориальном комплексе Мамаев Курган и посетили Волгоградский театр музыкальной комедии.	22.10.2022
66	Фотопроект первокурсников под руководством преподавателя общественных дисциплин Панченко Н.А. «Красота родного края!»	23.10.2022
67	Участие студентов в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2022 года в Волгоградской области под руководством преподавателей Даниловой Н.В. и Мишиной А.С. Дипломы участников.	25.10.2022
68	Студенты группы Н-19б под руководством преподавателя Лащеновой Е.А. приняли участие в онлайн- мероприятиях по финансовой грамотности, организованных Банком России. Сертификаты участников.	25.10.2022
69	Студенты группы Э-22 приняли участие в экологической акции "Зов природы", по уборке мусора на береговой линии реки Арчеда.	25.10.2022
70	Преподавателем учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Тозиком Павлом Григорьевичем для студентов 3 курса был организована встреча с помощником начальника отделения подготовки и призыва на военную службу Бальчунас Светланой Сергеевной.	26.10.2022
71	Группа Э-22 с руководителем группы Лариной Т. В. посетила кинотеатр Россия по пушкинским картам.	28.10.2022
72	Участие Студенческого Совета в фестивале социальной молодежной рекламы "Моей Родиной горжусь!". Сертификаты участника.	28.10.2022
73	В рамках недели профилактики экстремизма на территории Волгоградской области студенты ГБПОУ "Фроловский промышленно-экономический техникум" приняли участие в создании короткометражного фильма "Молодежь против экстремизма". Сертификат участника.	02.11.2022
74	Студенты группы Э-21 с руководителем группы Захаровой Т. В. посетили кинотеатр "Россия". Посмотрели фильм "Пётр 1",внесли гуманитарную помощь военнослужащим.	03.11.2022
75	Студенты группы М-21 вместе с руководителем группы собрали тёплые вещи, сладости и написали слова поддержки для наших солдат и офицеров, которые с честью сейчас исполняют свой воинский долг на территории Украины.	03.11.2022
76	В группах Н-22 и П-22 прошло мероприятие, посвящённое Дню народного единства (преподаватели Узбекова Г.В. и Тозик П.Г.)	03.11.2022
77	Студент гр. Э-19 Афанасенко Андрей со своим преподавателем-наставником Лариной Т. В. приняли участие в финальном мероприятии проекта "Развитие навыков трудоустройства молодёжи России", которое прошло в г. Москва в ГК Измайлово Дельта.	4-5.11.2022
78	Видеопоздравление группы Э-20 ко Дню народного единства	05.11.2022
79	Участие студентов в акции "Письмо солдату"	07.11.2022
80	В интеллектуальной игре «РЕБУСОМАНИЯ приняли участие студенты группы П-22 ГБПОУ «Фроловского промышленно-экономического техникума».	07.11.2022
81	Студенты групп А-22(рук.Степанова Н.С.) и гр. Н-19а(рук. Панченко Н.А.) посетили интерактивный музей "Россия-моя история" и мемориальный комплекс на Мамаевом кургане.	09.11.2022
82	Студенты ГБПОУ "ФПЭТ" помогли в наведении порядка на дворовой территории частного домовладения, на которой проживает	11-12.11.2022

	семья мобилизованного гражданина, участвующего в СВО.	
83	Участие студентов техникума в ежегодной патриотической акции "День призывника".	11.11.2022
84	В группе Н-20б Б-20 прошел круглый стол "Мы - против экстремизма и терроризма".	14.11.2022
85	Группа Н-20а приняла участие в проведении студенческой недели профилактики экстремизма Экстремизм - не наша тема! Просмотрели и обсудили фильмы Колумбайн и Воспитанные фашизмом.	14.11.2022
86	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	14.11.2022
87	Студенты группы Н-22 (классный руководитель Узбекова Г.В.) приняли участие в мероприятии МБУ «ЦФК спорта, здоровья молодежи детей». Игра Брейн-ринг «Здоровый образ жизни – выбор молодежи». Диплом участника.	17.11.2022
88	Студенты техникума приняли участие в онлайн-уроке "Герои Сталинграда", организованном ГАУ ВО " Исторический парк- "Россия-моя история". Мероприятие было посвящено 80-летию начала контрнаступления советских войск под Сталинградом.	19.11.2022
89	Открытый классный час "Моя профессия - Бухгалтер" в группах Б-20, Н-20б, П-21	21.11.2022
90	Студенты группы Н-19а с преподавателем Лащеновой Е.А. приняли участие в Онлайн-уроке "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй."	21.11.2022
91	Группа Н-22 посетили интерактивный музей "Россия - моя история" в г. Волгограде.	24.11.2022
92	Видеопоздравления ко Дню Матери от групп Н-22, Н-20б	25.11.2022
	Конкурс стенгазет ко Дню Матери	25.11.2022
93	Студенты групп Н-20А и П-21 вместе с классными руководителями Лащеновой Е.А. и Банниковой Н.М. в рамках проекта Пушкинская карта посетили исторический парк Россия - моя история, где побывали на мультимедийной выставке "Сталинград - история Победы" и совершили путешествие по истории Волгоградской области, начиная с XIV на квесте "В водах мутной реки".	26.11.2022
94	Открытое внеклассное мероприятие "Профессиональный праздник энергетика" в группе Э-21, руководитель Захарова Т. В.	28.11.2022
95	В рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря), с целью повышения уровня информированности студентов техникума о ВИЧ/СПИДЕ, Студенческий Совет раздали тематические памятки в учебных группах и напомнили о важности этого дня.	01.12.2022
96	В группе П-21 состоялась профилактическая беседа «Стоп ВИЧ/СПИД».	01.12.2022
97	В Международный день волонтёра в Молодёжном Центре состоялось подведение итогов деятельности волонтёрских объединений городского округа город Фролово за 2022 год. Награжден Деордица Кирилл (лидер волонтёрского отряда ФПЭТ «Импровизация»)	05.12.2022
98	Студенты групп Н-20А и Н20Б под руководством преподавателей Лащеновой Е.А. и Тозика П.Г. приняли участие в студенческой неделе профилактики экстремизма "Экстремизм - не наша тема" на территории Волгоградской области, проводимой в соответствии с планом реализации мероприятий государственной программы Волгоградской области "Региональная молодежная политика Волгоградской области". Сертификаты участников.	06.12.2022
99	Видеоролик ко Дню Героев Отечества групп Н-22, П-21, Н-20а	08.12.2022
100	Межрегиональный конкурс презентаций предприятий-партнёров образовательных учреждений. Федосеев Виктор, руководитель	08.12.2022

	Лащёнова Е.А. Диплом 2 степени.	
101	Студенты групп Н-19а, Н-22, А-22, П-22 приняли участие во Всероссийском тесте на знание Конституции Российской Федерации.	12.12.2022
102	Студенты группы Э-21 вместе с руководителем группы Захаровой Т. В. приняли участие в Акции Добра "Новогодняя сказка" для детей, которые встретят Новый год в больницах.	13.12.2022
103	Студенческий Совет провели акцию в учебных группах техникума, посвященную двигательной активности в зимнее время.	16.12.2022
104	Студенты Фроловского промышленно- эконимического техникума гр. П-21, руководитель Банникова Н. М. и гр. Н-20а, руководитель Лащенова Е. А. приняли участие в мининг-концерте "Здравствуй, страна героев!"	16.12.2022
105	Встреча студентов 4-х курсов ГБПОУ «ФПЭТ» специальностей 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений и 09.02.03 Программирование в компьютерных системах с руководителями ООО «ДЭМЗ».	16.12.2022
106	Студенты ГБПОУ "ФПЭТ", гр. Э-22, П-22, Н-22, Э-21, П-21, М-21, П-20, Н-20А приняли участие в Всероссийской акции "Фронтовая открытка". Ребята подготовили поздравления военнослужащим с Наступающим новым годом и передали долгожданные веточки из дома.	20.12.2022
107	Встреча студентов 3-4 курсов с заместителем начальника отдела управления персоналом АО "УПНП и КРС" Александром Леонидовичем Кондратьевым.	20.12.2022
108	Студенты техникума под руководством Фалькина Ю.П. и Калининой Т.А. приняли участие в фестивале комплекса "Готов к труду и обороне"	13-15.12.2022
109	На базе ГАПОУ "Волгоградский медико-экологический техникум" прошла IV Региональная олимпиада "Колесо истории", посвященная 350-летию со дня рождения Петра I. В Олимпиаде приняли участие студенты нашего техникума - Лихацких Ксения, Старков Роман (гр. П-22, преподаватель Узбекова Г.В.), Коновалова Наталья, Михин Павел (гр. Н-22, преподаватель Панченко Н.А.).	16.12.2022
110	Новогодний онлайн - квест для студентов техникума «ДЕД МОРОЗ и ДЕД ОТМОРОЗ»	24-30.12.2022
111	Новогодний концерт «Спасение Нового Года» от Студенческого Совета	29.12.2022
112	Участие в региональном конкурсе презентаций "Мой родной край», под руководством преподавателя Панченко Н.А. Коновалова Наталья (гр. Н-22) заняла 2 место и награждена дипломом; Рыбалкина Виктория (гр. Э-22) получила сертификат участника.	29.12.2022
113	Конкурс стенгазет к Новому Году	30.12.2022

Профилактическая работа в 2022 году

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
	Профилактика суицидального поведения	
1	Оформление информационного стенда	В течение года
2	Размещение информации на интернет платформах (группа техникума ВКонтакте; сайт техникума)	В течение года
	Профилактика правонарушений и безнадзорности	
1	Оформление информационного стенда	В течение года
2	Размещение информации на интернет платформах (группа техникума ВКонтакте; сайт техникума)	В течение года
	Профилактика терроризма и экстремизма	
1	Оформление информационного стенда	В течение года

2	Размещение информации на интернет платформах (группа техникума ВК; сайт техникума)	В течение года
3	В рамках недели профилактики экстремизма на территории Волгоградской области студенты ГБПОУ "Фроловский промышленно-экономический техникум" приняли участие в создании короткометражного фильма "Молодежь против экстремизма". Сертификат участника.	02.11.2022
4	В группе Н-20б Б-20 прошел круглый стол "Мы - против экстремизма и терроризма".	14.11.2022
5	Группа Н-20а приняла участие в проведении студенческой недели профилактики экстремизма Экстремизм - не наша тема! Просмотрели и обсудили фильмы Колумбайн и Воспитанные фашизмом.	14.11.2022
6	Студенты групп Н-20А и Н20Б под руководством преподавателей Лащеновой Е.А. и Тозика П.Г. приняли участие в студенческой неделе профилактики экстремизма "Экстремизм - не наша тема" на территории Волгоградской области, проводимой в соответствии с планом реализации мероприятий государственной программы Волгоградской области "Региональная молодежная политика Волгоградской области". Сертификаты участников.	06.12.2022
Профилактика наркомании, токсикомании и табакокурения		
1	Оформление информационного стенда	В течение года
2	Размещение информации на интернет платформах (группа техникума ВКонтакте; сайт техникума)	В течение года
3	Всемирный день здоровья 2022 Праздник сопровождается массовыми мероприятиями, конференциями и флешмобами. Студенты ФПЭТ не стали исключением и дружно вышли на зарядку на свежем воздухе.	07.04.2022
4	КОМАНДА "ИМПРОВИЗАЦИЯ" приняла участие в профилактическом проекте "СЕССИЯ ЗДОРОВЬЯ"	17.02.2022
5	В группах Э-21 и А-21 прошёл классный час "Наркотики. Меры наказания за употребление и распространение", на котором выступили ст. инспектор ПДН, майор полиции Иванова Надежда Владимировна и инспектор ПДН ст. лейтенант полиции Солнышкина Евгения Михайловна.	26.04.2022
6	Студенты группы Н-22 (классный руководитель Узбекова Г.В.) приняли участие в мероприятии МБУ «ЦФК спорта, здоровья молодежи детей». Игра Брейн-ринг «Здоровый образ жизни – выбор молодежи». Диплом участника.	17.11.2022
7	Студенческий Совет провели акцию в учебных группах техникума, посвященную двигательной активности в зимнее время.	16.12.2022
8	Студенты техникума под руководством Фалькина Ю.П. и Калининой Т.А. приняли участие в фестивале комплекса "Готов к труду и обороне"	13-15.12.2022
Профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет пространстве		
1	Оформление информационного стенда	В течение года
2	Размещение информации на интернет платформах (группа техникума ВКонтакте; сайт техникума)	В течение года
3	В группе Э-22 (рук.группы Ларина Т.В.) прошла встреча со спикером на тему - "Мошенничество"	05.09.2022
4	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	14.11.2022

5. Методическая работа

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях СПО. Современное образование остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании.

Работая в этом направлении, методический отдел ГБПОУ "ФПЭТ" ищет новые пути совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работы.

В 2022 календарном году педагогический коллектив техникума продолжил работать над единой методической темой: Подготовка к демонстрационному экзамену и участие в конкурсах WorldskillsRussia и Абилимпикс.

Основные цели работы методического отдела в 2022 году:

- Обеспечить условия, способствующие повышению профессиональной компетентности профессионально – педагогических работников, росту их педагогического– мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально-адаптированного, конкурентоспособного специалиста.
- Содействовать развитию потенциала педагогического коллектива и повышению качества образовательного процесса, повышение методической компетентности– преподавателей, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения студентов и методическое сопровождение инновационного развития техникума.
- Диагностика использования практико-ориентированных методов обучения – и дуального образования, сетевых и дистанционных электронных форм обучения.
- Переподготовка и систематическое повышение квалификаций педагогических кадров.
- Постоянное обновление организационно-методического сопровождения– учебного процесса в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательных программ.

Задачи методической работы в 2022 году.

- Продолжение разработки и обновления нормативно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса техникума в соответствии с ФГОС СПО.
- Совершенствование работы по применению педагогических образовательных технологий педагогами техникума в образовательном процессе в соответствии с ФГОС СПО.
- Продолжение работы педагогического коллектива по формированию УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
- Оказание методической помощи педагогам в создании методических материалов, в разработке электронных изданий учебного назначения.
- Обобщение педагогического опыта педагогов техникума по реализации педагогических технологий в образовательном процессе.
- Активизация работы преподавателей и студентов в исследовательской и инновационной деятельности.
- Работа по созданию учебно-методического комплекса для подготовки к региональным чемпионатам по стандартам Ворлдскиллс и демонстрационным экзаменам.

Объектом методической работы являются различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, экспертная, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная и другие виды деятельности.

Работа методического отдела строится на основе сотрудничества с председателями цикловых комиссий и другими подразделениями техникума. Методическая служба принимает участие в работе Педагогического совета, Методического совета, научно-практических конференций, семинаров и других коллективных формах деятельности.

Все цикловые комиссии работали по выбранной ими проблеме, которая согласовывалась с проблемой работы всего техникума. Преподаватели цикловых комиссий работали по своим индивидуальным планам.

Каждая цикловая комиссия работала над своей методической темой, тесно связанной с методической темой техникума и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалась на освоение новых приёмов и методов повышения качества обучения.

На заседаниях цикловых комиссий рассматривались и обсуждались вопросы по:

- учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС в рамках ППКРС, ППССЗ, реализуемых образовательным учреждением;
- подготовке и проведению профессионально-предметных недель(декад);
- инновационным технологиям в образовании;
- разработке и формированию фонда контрольно-оценочных средств;
- организации самостоятельной работы обучающихся на занятиях.

На заседаниях ЦК преподаватели делились своими методическими находками, обменивались опытом. Основными источниками формирования содержания методической работы в 2020 учебном году являлись:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской– Федерации";
- ФГОС СПО;
- учебные планы ипрограммы;
- новые педагогические исследования, инновации, введения и новшества, раскрывающие по-новому содержание методической работы;
- оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена.

Основные формы методической работы в 2022 году:

- Методические совещания;
- Школа молодого педагога;
- Методические объединения руководителей групп;
- Курсовая подготовка (в том числе, стажировка);
- Обучающие семинары;
- Мастер-классы;
- Наставничество;
- Индивидуальная методическая помощь;
- Открытые уроки.

Центром методической работы техникума является методический кабинет, одна из задач которого – консолидация методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения. Здесь собрана библиотека методической и нормативной литературы, организуются консультации для педагогических работников, выставки учебно-методических разработок, ведется совместная с председателями цикловых комиссий по оформлению педагогического опыта, осуществляется подбор методических материалов в оформлении методических разработок.

Основной задачей организационной работы методического кабинета в отчетном периоде является планирование и организация деятельности педагогического коллектива техникума по вопросам методического сопровождения образовательного процесса:

составлен план методической работы на учебный год;

проводились консультации преподавателей по вопросам доработки учебно-методического обеспечения дисциплин по ФГОС;

велась работа по информационному наполнению раздела Учебно-методическая работа на сайте техникума;

регулярно пополнялся каталог методических материалов, размещалась информация обо всех мероприятиях, проводимых в техникуме и об участии техникума в муниципальных, региональных мероприятиях по всем направлениям образовательной деятельности.

Одним из направлений методической работы является организация системы наставничества по моделям Педагог-педагог и педагог-студент.

Проводилась работа по внедрению дисциплин общеобразовательного цикла в профессиональный цикл. Наиболее удачными методиками являются методика преподавания дисциплины «История» для студентов специальности Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (преподаватель Панченко Н.А.) и методика преподавания дисциплины Математика для студентов специальности Информационные системы и программирование.

Открытые уроки, взаимное посещение занятий являются формами повышения педагогического мастерства. Через открытые уроки преподаватель может познакомиться с новаторскими приемами, с новыми методическими находками, с проблемами, над которыми работают коллеги, и, в конце концов, он может сверить свою работу с работой других преподавателей.

Деятельность преподавателей, показавших открытые уроки и мероприятия, получила позитивную оценку, в ходе обсуждения данных мероприятий были даны практические советы и методические рекомендации.

Предметная неделя (декада) — это совокупная форма методической, учебной и внеклассной работы, представляющая многоцелевое единство мероприятий, объединенных общими задачами. Решение этих задач рационально отстроено системой конкурсов, игр, олимпиад, викторин и т.п. Проводимые мероприятия позволяют создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей обучаемых, выявления одаренных и талантливых студентов, оказания поддержки их интеллектуальному развитию.

В 2022 году преподавателями и мастерами производственного обучения техникума проводились предметные недели (декады) и недели по специальностям и профессиям, в рамках предметных которых проводились конференции, конкурсы, олимпиады и т.д.

6. Профориентационная работа

Профориентационная работа одна из важных направлений в работе техникуме. Современная экономическая ситуация предъявляет все более высокие требования к профессиональным возможностям потенциального работника. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, от этого будет зависеть с какими знаниями о будущей профессии и какой мотивацией к ее овладению войдет выпускник школы в ГБПОУ "ФПЭТ".

Профориентационная работа в техникуме - это система, включающая в себя цели, задачи и направления профориентационной работы. С позиций системного подхода профориентация в техникуме развивается как система, имеющая дотехникумовскую, техникумовскую, послетехникумовскую подсистемы, компоненты (профдиагностику, профконсультацию, профинформирование, профадаптацию, профотбор, профориентированную деятельность), устойчивые связи с внешними (работодателями, общеобразовательными школами и др.) и внутренними (руководители, мастера производственного обучения, преподаватели и студенты) субъектами профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся. Используя компетентностный подход к организации профориентации в техникуме, приоритетным направлением на дотехникумовском этапе является формирование профессионального самоопределения абитуриентов, на техникумовском и послетехникумовском - формирование универсальных и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств рабочих с профессиональным образованием в процессе

учебной и внеучебной деятельности. Реализуемая профориентационная деятельность в техникуме основана на личностно-ориентированной парадигме, согласно которой обучающийся является активным субъектом личностного и профессионального развития.

В техникуме созданы благоприятные условия для успешной профессионализации обучающихся в процессе обучения. В ходе подготовки будущих специалистов формируются нравственные и ценностносмысловые основы профессиональной деятельности служащего/рабочего для осознания обучающимися значимости труда в успешной профессиональной карьере, личностном и профессиональном развитии.

Определение методологических основ концепции развития профессиональной ориентации в техникуме позволяет конкретизировать основные ее параметры: цели, задачи, принципы и направления профориентационной деятельности.

Цели профориентационной работы:

- способствовать формированию и закреплению у обучающихся и учащихся профессиональных намерений;
- оказать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка;
- комплектовать техникум выпускниками школ, избравшими свою профессию, специальность на основе интереса к характеру труда и профессиональным знаниям;
- профессиональную ориентацию проводить целенаправленно и комплексно, считая её частью всей учебно-воспитательной работы техникума;
- активно привлекать к деятельности в рамках программы всех участниковпедагогического процесса, в том числе и родителей учащихся;
- обеспечить совместно с предприятиями и организациями профильных отраслейусловия для качественной подготовки квалифицированных рабочих.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для
- разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко
- спрогнозировать сложности трудоустройства;
- выработка гибкой системы сотрудничества школ города и района;организаций и предприятий, центразанятости населения г. Фролово с ГБПОУ "ФПЭТ".

Основные направления профориентационной деятельности:

- Профпросвещение: проинформированное и профпропаганда;
- Профдиагностика - выявление уровня развития общих и специальных способностей человека, особенностей интеллекта и характера.
- Профконсультирование - квалифицированная помощь в выборе профессии или группы профессий, наиболее соответствующей потребностям и возможностям человека и востребованных на рынке труда.
- Профотбор - выявления пригодности человека к конкретному виду деятельности.
- Профадаптация - процесс приспособления молодых людей к производству, к новому социальному окружению, условиям труда и особенностям конкретной специальности.

Вся профориентационная работа осуществляется с определенным акцентом покаждой специальности/профессии, по которым идет подготовка в техникуме.

В соответствии с поставленными целями и задачами профориентационная работапредставляет собой комплекс мероприятий, проводимых в техникуме.

Основные мероприятия по профориентационной работе, проводимые в техникуме:

Для учащихся школ	- проведение консультаций с абитуриентами по выбору профессии, наиболеесоответствующей их способностям, склонностям и подготовке; - подготовка и распространение информационных материалов для поступающих втехникум; - работа со средствами массовой информации (телевидение, печатные издания) поинформационному обеспечению приема и популяризации рабочей профессии и техникумав целом; - обновление информации на сайте техникума и в социальных сетях; - организация и проведение дня открытых дверей; - организация и проведение экскурсий для учащихся школ по техникуму; - работа по профессиональному самоопределению учащихся анкетирование.
Взаимодействие техникума с работодателями, Центром занятости населения	- участие в ярмарке вакансий проводимой центром занятости населения; - организация производственной (профессиональной) практики обучающихся на базе предприятий; - участие в итоговой государственной аттестации выпускников (проведениенезависимой оценки соответствия выпускника квалификационным требованиям попрофессии, специальности анализ и оценка подготовки рабочих); - участие представителей работодателей в конкурсах профессиональногомастерства, студенческих конференциях; - содействие в трудоустройстве выпускников.

Формы и методы профориентационой работы:

- циклы бесед, встречи с представителями различных профессий,
- экскурсии обучающихся на производства, предприятия,
- профориентационные игры, тренинги,
- индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения.

Качественный уровень профориентационной работы — одно из условий успешностиучебного заведения. Проведение различных форм профориентации помогает обеспечитьнаибольшую сопряженность требований профессии и свойств личности.

Профориентационная работа направлена еще на одно условие успешности побудущей профессии. Это престиж и привлекательность профессий и специальностей в обществе в различных социальных группах, для отдельного человека. Престиж характеризует оценку какого-либо вида деятельности в соответствии с принятой в обществе шкалой ценностей. Привлекательность определяет желательность приобретения профессии или специальности тем или иным потенциальным работником. Чем выше престиж и привлекательность профессии, тем сильнее стремление работника в ней закрепиться.

Таким образом, профессиональная ориентация представляет собой систему мер попрофинформации, профконсультации, профподбору и профадаптации, которая помогаетчеловеку выбирать профессию, специальность наиболее соответствующую потребностямобщества и его личным способностям и особенностям.

Показатели оценки эффективности реализации программы:

- количество поступивших в техникум на 1 курс соответствует контрольным цифрам приема;
- уровень трудоустройства по полученной профессии выпускников техникума в первый год после выпуска в общем количестве трудоустроенных выпускников сохраняется на определенном уровне.

Профориентационные мероприятия

№	План действий	Срок	Ответственный	Охват участников
1.	Организация профориентационной работы в школах города и района.	февраль - апрель	Администрация ГБПОУ «ФПЭТ» Преподаватели	
2.	Проведение профориентационных экскурсий по техникуму.	в течении года, согласно графика	Администрация ГБПОУ «ФПЭТ» Преподаватели Зав. отделений	
3.	День открытых дверей	апрель	Администрация ГБПОУ «ФПЭТ» Преподаватели, педагог организатор студ. совет	
4.	День открытых дверей в дистанционном формате	апрель	Мишина А.С.	1200
5.	Использование электронных ресурсов в профориентационной работе по привлечению контингента в число студентов техникума. - электронные почты школ – рассылка информационных буклетов; - социальные сети: instagram. Wконтакте, одноклассники, fpet2010.ru – информация о проведенных мероприятиях в пределах учебного заведения (тематические классные часы, открытые уроки, внеклассные мероприятия)	В течение учебного года	Щербина Ж.И. Мишина А.С. Невзоров М.Н.	1000
6.	Участие в региональном профориентационном проекте совместно с ЦООП Волгоградской области, с видео «День открытых дверей»	апрель - май	Мишина А.С.	1000

7. Материально-техническое обеспечение

Для реализации требований ФГОС, техникум располагает:

- 40 учебных кабинетов и лабораторий, в том числе 4 лаборатории вычислительной техники, объединенные локальной сетью и подключенные к сети INTERNET;

- учебно-производственные мастерские;
- библиотека (фонд около 50 тыс.томов) и читальный зал на 30 мест;
- спортивный и тренажерный залы;
- лекционный зал, оборудованный интерактивной доской и мультимедийным проектором;
- методический кабинет;
- актовый зал на 280 мест;
- гардероб на 600 мест;
- учебные полигоны по специальностям;
- открытый спортивный стадион с комплексом сооружений.

В учебно-производственный комплекс техникумавходят:

1) Комплекс зданий, расположенных по адресу ул. Строителей, 138:

а) учебный корпус - 4-х этажное кирпичное здание (с подвалом), площадь-2845,3 кв. м;

б) общественно-бытовой блок, 2-х этажное кирпичное здание, площадью- 1663,6 кв.м.

в) учебные мастерские, 2-х этажное здание учебно-бытового корпуса -2110,1 кв.м.

2) Здание студенческого общежития, 5 –ти этажное кирпичное, расположенное по адресу: ул. Рабочая, 26, площадью: вспомогательная площадь- 542,3 кв.м. жилая – 1034.6 кв.м.

Учебно- материальная база техникума по всем имеющимся специальностям в большей части соответствует требованиям ФГОС, однако требует срочного дальнейшего развития.

Созданы и аккредитованы ЦПДЭ по компетенциям «Кирпичная кладка» и «Бухгалтерский учет». Идет работа по созданию мастерских для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Электромонтаж», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Добыча нефти», «Веб-технологии».

Важное значение в модернизации материально-технического оснащения вносят выпускники, выполняя реальные дипломные проекты.

Коллектив техникума прилагает серьезные усилия для поддержания в должном состоянии имеющегося оборудования УПМ, автомобилей техникума, учебно-лабораторного оборудования.

В отчетном году все заведующие кабинетами и лабораториями продолжали работу по расширению пополнению и обновлению методической документации, учебных пособий, дидактического материала.

Питание обучающихся в техникуме организовано в соответствии со ст.37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

В ГБПОУ "Фроловский промышленно-экономический техникум" имеется столовая на 150 посадочных мест.Оказание услуг по обеспечению питанием предоставлено фирмой ООО «Славиа», в соответствии с установленными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, в соответствии с меню.Для студентов отделения ПКРС, проживающих в городском округе город Фролово, организовано двухразовое питание (завтрак и обед), для иногородних и проживающих в общежитии - питание трехразовое (завтрак, обед, ужин).

Среди насущных проблем, связанных с обновлением материально-технической базы техникума, актуальным остается вопрос модернизации оборудования мастерских и лабораторий; приобретение новой компьютерной техники, нового оборудования, проекторов и стендов.

8. Анализ результатов и перспективы развития

Анализ результатов проведенного самообследования показал:

- Правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством;
- Устав техникума соблюдается и соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ;
- Имеются в наличии необходимые организационно-распорядительные и организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании контрольными показателями;

- Несмотря на продолжающийся демографический спад, техникум выполняет контрольные цифры приема по всем бюджетным специальностям.
- Образовательная деятельность в техникуме осуществляется только по специальностям и профессиям и уровням подготовки, определенным лицензией;
- Техникум ведет систематическую работу по совершенствованию учебной документации (ОПОП, учебно-методических комплексов, контрольно-оценочных средств и др.) и методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- Воспитательная деятельность осуществляется в системе поприоритетным направлениям.
- В техникуме студенты отрабатывают первоначальные профессиональные умения и навыки в учебных мастерских, в дальнейшем - на предприятиях г. Фролово, Волгоградской области и России.
- Качественный педагогический состав обеспечивает проведение образовательного процесса на должном учебно-методическом уровне;
- В техникуме выстроена система повышения квалификации педагогических работников. Большую роль в повышении квалификации кадров играют методические семинары, педагогические советы, недели общеобразовательных дисциплин, мастер-классы, исследовательская деятельность.
- Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации техникума достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.
- Квалификационные требования, предъявляемые педагогическим работникам, выполняются.
- Система социального партнерства действует и ежегодно расширяется.
- Студенты техникума пользуются материальной и социальной поддержкой.
- Материально – техническая база техникума позволяет вести качественную подготовку кадров, но требует пополнения и модернизации.

На основании результатов самообследования, коллектив техникума определил ряд задач на будущее. Среди них:

- Пополнение, модернизация материально-технической базы и библиотечного фондов техникума;

- Повышение качества подготовки выпускников путем внесения изменений в методику преподавания, использование активных, исследовательских форм обучения;

- Сохранение высококвалифицированных педагогических кадров, обучение молодых педагогов современным методикам преподавания, отвечающих современным стандартам.

9. Показатели деятельностиГБПОУ "Фроловский промышленно-экономический техникум"в 2022 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	**Образовательная деятельность**	
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	593
1.1.1	По очной форме обучения	544
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	49
1.2.	**Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:**	516

1.2.1	По очной форме обучения	467
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	49
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	159
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	32/0,19
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих академическую стипендию, в общей численности студентов	115/0,25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	39/0,46
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности работников	37/0,44
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/0,03
1.11.1	Высшая	-
1.11.2	Первая	1/0,03
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	29/0,74
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	49942324,68
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1342535,61
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	309004,47
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	0,82
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	9,3 кв.м.

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии.	12/2%
4	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	19/0,04
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	1
4.3	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/0,02